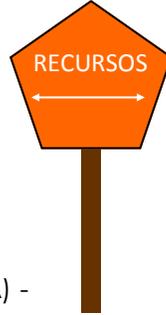


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

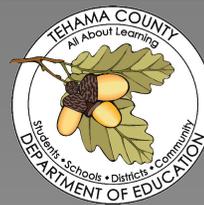
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Jardín de Infancia



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning con un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación :
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de apoyo económico:
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria:
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDERES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

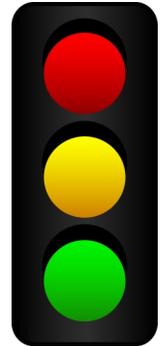
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Use objetos en casa para estimular a su hijo(a) a contar y organizar una colección de objetos.
- ◊ Anime a su hijo(a) a construir números en varias formas. Por ejemplo ¿cuales son algunas maneras de representar 10? Las respuestas pueden incluir $5+5$, $6+4$, $8+2$, etc. Pída que le explique su método o pensamiento.
- ◊ Pída que formule un problema narrado que represente la suma o resta de números menores. Por ejemplo: "Ana tenía ocho globos. Ella regaló tres globos. ¿Cuántos le quedaron?"
- ◊ Anime a su hijo(a) a no darse por vencido cuando un problema parece ser difícil. Esto le ayudará a reconocer que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Felicite a su hijo(a) cuando muestre esfuerzo y celebre con entusiasmo cuando resuelva problemas o cuando comprenda algo por primera vez.



¡Consejos para Hablar con las Maestras!

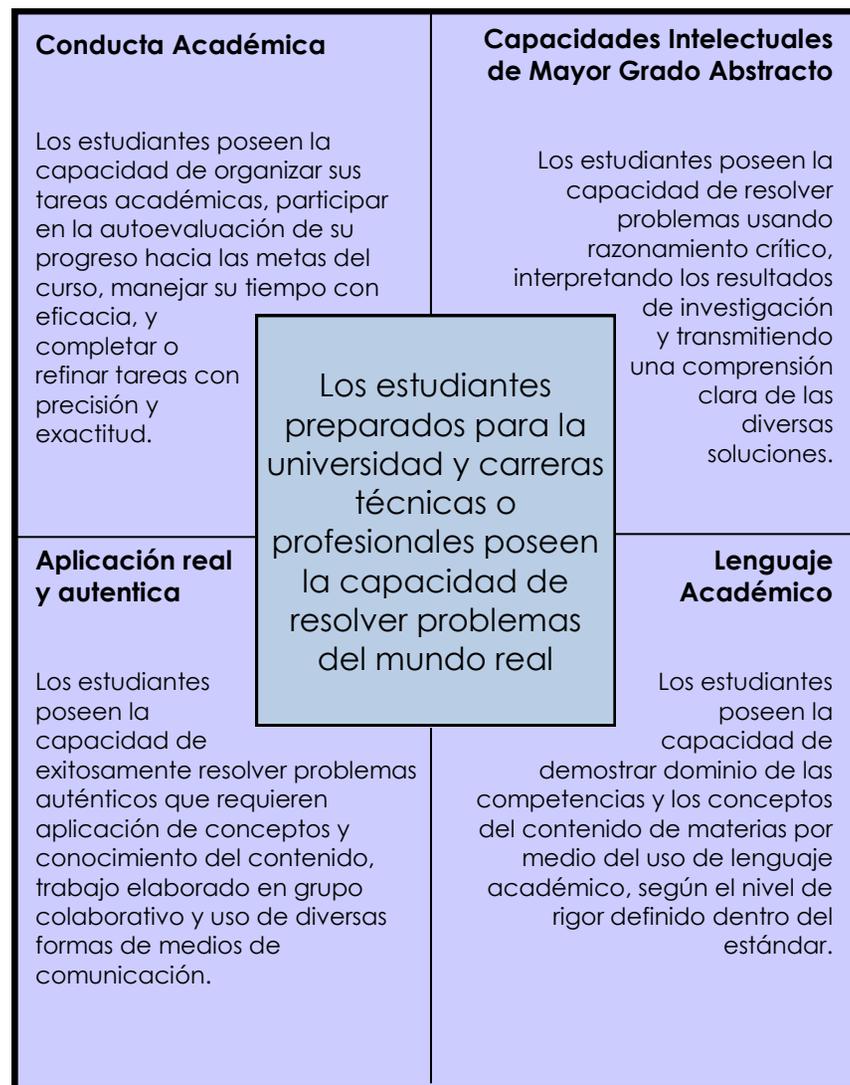


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme cómo resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En el jardín de infancia, el estudiante aprenderá el alfabeto y las características básicas de letras y palabras, desglosando palabras habladas y escritas en sílabas y letras, e identificando el sonido que hace cada letra. Estas habilidades importantes permitirán que el estudiante aprenda palabras nuevas, y lea y entienda libros y cuentos sencillos. El estudiante también aprenderá a escribir y compartir información en una variedad de formas, que incluye dibujar ilustraciones, escribir letras y palabras, escuchar a otros, y hablar en voz alta.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el jardín de infancia en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- ◇ Hacer que las letras y los sonidos correspondan
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas
- ◇ Leer palabras comunes tales como "the, of, you, are, she, my"
- ◇ Hacer y contestar preguntas sobre un cuento que el maestro lea en voz alta (personajes, escenario, eventos mayores, tema principal y detalles claves)
- ◇ Utilizar una combinación de dibujos, diálogos, y escritura para describir un evento, dar información sobre un tema, o compartir una opinión
- ◇ Participar en discusiones escuchando y tomando turnos para hablar centrado en la lectura compartida, escritura y proyectos de investigación
- ◇ Tomar parte en proyectos compartidos de lectura, escritura, e investigación
- ◇ Expresar pensamientos, sentimientos, e ideas claramente



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Jardín de Infancia

- Representar la suma y la resta con objetos, dedos de la mano, imágenes mentales, dibujos, sonidos (tales como aplausos), representación teatral de situaciones, explicaciones verbales, expresiones, y ecuaciones
- Resolver problemas narrados sumando o restando los números hasta el 10, usando objetos y dibujos

Primer Grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20
- Resolver problemas de suma y resta con una incógnita o número desconocido ($20 - ? = 15$, $9 + 4 = ?$)

Segundo Grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Ejemplo de lo Que los Estudiantes Harán en el Jardín de Infancia:

 Suma	Hay tres manzanas rojas y tres manzanas verdes sobre una mesa. ¿Cuántas manzanas hay en total sobre la mesa?
 Resta	Ana tiene diez manzanas. Ana le da una manzana a María. ¿Cuántas manzanas le quedan a Ana?



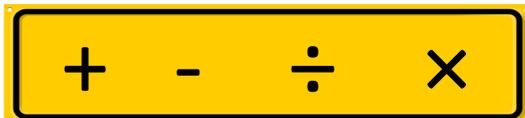
Matemáticas

En el jardín de infancia, su hijo(a) se enfocará principalmente en dos áreas importantes. La primera es aprender números y lo que representan. La segunda es sumar y restar. Los estudiantes también aprenderán a identificar figuras geométricas.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Jardín de Infancia

- ◇ Contar cuántos objetos hay en un grupo y comparar cantidades entre dos grupos de objetos
- ◇ Comparar dos números para determinar cuál es el mayor o menor
- ◇ Comprender que la suma es añadir y que la resta es quitar
- ◇ Descomponer de varias maneras números que sean igual o menor a 10 (por ejemplo, $9=6+3$, $9=5+4$)
- ◇ Representar los problemas narrados de suma y resta mediante objetos o haciendo dibujos
- ◇ Resolver problemas narrados de suma y resta usando números menores de 10



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo(a) desarrollará habilidades y conocimientos de lectura a través de los grados escolares mientras que leen palabras cada vez más difíciles en literatura y texto informativo.

Lectura en Jardín de Infancia

- Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves.
- Ellos nombrarán el autor el ilustrador y definirán el papel de cada uno.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos determinados del texto.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá los diferentes puntos de vista de los personajes y podrá leer usando voces diferentes para cada personaje.

Escritura en Jardín de Infancia

- El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.

Escritura en Primer Grado

- El estudiante nombrará un tema, detalles, y un sentido de cierre o conclusión.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema, lo sustentará con detalles y concluirá con una oración de cierre o conclusión.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

- Literatura:** *Osito; Eres Mi Mama?; Huevos Verdes con Jamón; Mezcla un Panqueque*
- Informativo:** *Un Árbol Es Una Planta; Mis Cinco Sentidos; Camioneta*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Después de escuchar el cuento *Osito*, escrito por Else Holmelund Minark, los estudiantes describirán la relación entre dos eventos principales del cuento y las escenas correspondientes ilustradas por Maurice Sendak.

Informativa

Después de escuchar *Un Árbol Es Una Planta*, los estudiantes identificarán las razones utilizadas por el escritor, Clyde Robert Bulla, para sustentar su punto sobre la función de las raíces durante la germinación.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte íntegra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

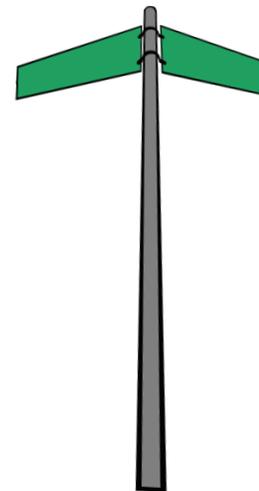


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Usa aptitudes de audición y expresión oral con otros niños y adultos?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

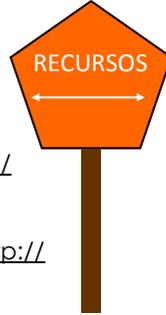
- ◇ Lea con su hijo(a) y pídale que le lea a usted por lo menos 15 minutos por día. Escoja vocabulario que podría ser difícil de leer o palabras desconocidas y explíquele el significado para que crezca el vocabulario de su hijo(a).
- ◇ Después de leer un cuento en voz alta, pídale que le vuelva a contar los eventos en orden, usando sus propias palabras.
- ◇ Después de escuchar/leer un cuento, pídale que le explique el mensaje principal del cuento o los detalles de un texto informativo.
- ◇ Asegure tener una biblioteca en casa a la cual su hijo(a) le pueda agregar más libros, donde pueda guardar sus libros favoritos, y de la cual pueda seleccionar libros para leer. Además, adquiera una tarjeta de la biblioteca pública y proporcionele la oportunidad de visitarla frecuentemente para escuchar cuentos o seleccionar un libro.



- ◇ Proporcionele oportunidades para escribir y desarrollar vocabulario (ejemplos: listas de invitados para fiestas, lista para la compra de comida, etc).
- ◇ Permita que su hijo(a) use tecnología para crecer su interés en lectura, usando un "Kindle," libro electrónico, o programas de lectura que desarrollen ciertas destrezas.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparenthandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

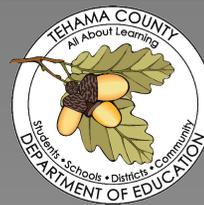
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Primer Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area) / Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y prácticas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - o Consejeros en las escuelas publicas
 - o Orientación profesional
 - o Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - o Programas e información de becas
 - o Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - o Visitas a los colegios y universidades
 - o Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

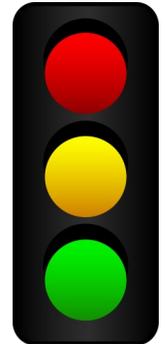
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés	Estándares de Matemática Práctica
<p>1. LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas claves y detalles Composición y estructura Integración de conocimientos e ideas Nivel de lectura y de complejidad del texto 	<p>1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.</p> <p>2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.</p> <p>3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.</p>
<p>2. ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de texto y propósitos Producción y redacción de la escritura Investigación para la formación y presentación de conocimientos Nivel de escritura y redacción 	<p>4. Representar a través de las matemáticas</p> <p>5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.</p> <p>6. Poner atención a la precisión.</p>
<p>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y colaboración Presentación de conocimientos e ideas 	<p>7. Reconocer y utilizar las estructuras.</p> <p>8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.</p>
<p>4. LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas y convenciones del inglés Conocimiento del lenguaje Adquisición y uso de vocabulario 	



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Busque oportunidades de la vida cotidiana para que su hijo (a) practique las matemáticas. Por ejemplo, si abre un cartón de huevos y saca siete, pregúntele “¿Cuántos huevos quedan en el cartón?”
- ◇ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga “Estoy pensando en un número que cuando le sumo cinco, me sale 11. ¿Qué número es?” Respuesta: 6.
- ◇ Anime a su hijo(a) a leer y escribir números de distintas maneras. Por ejemplo, pregúntele “¿De cuántas maneras puedes conseguir el número 15?” Respuesta: 15 puede ser 10+5, 7+8, 20-5, o 5+5+5.
- ◇ Pida que invente problemas narrados para representar la suma, la resta y las comparaciones. Por ejemplo, “Tengo siete monedas de 1 centavo. Mi hermano tiene cinco monedas de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo le hacen falta a mi hermano para tener el mismo número de monedas que yo?” Respuesta: Le hacen falta a mi hermano dos monedas más.”
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos para Conversar Con Maestros!

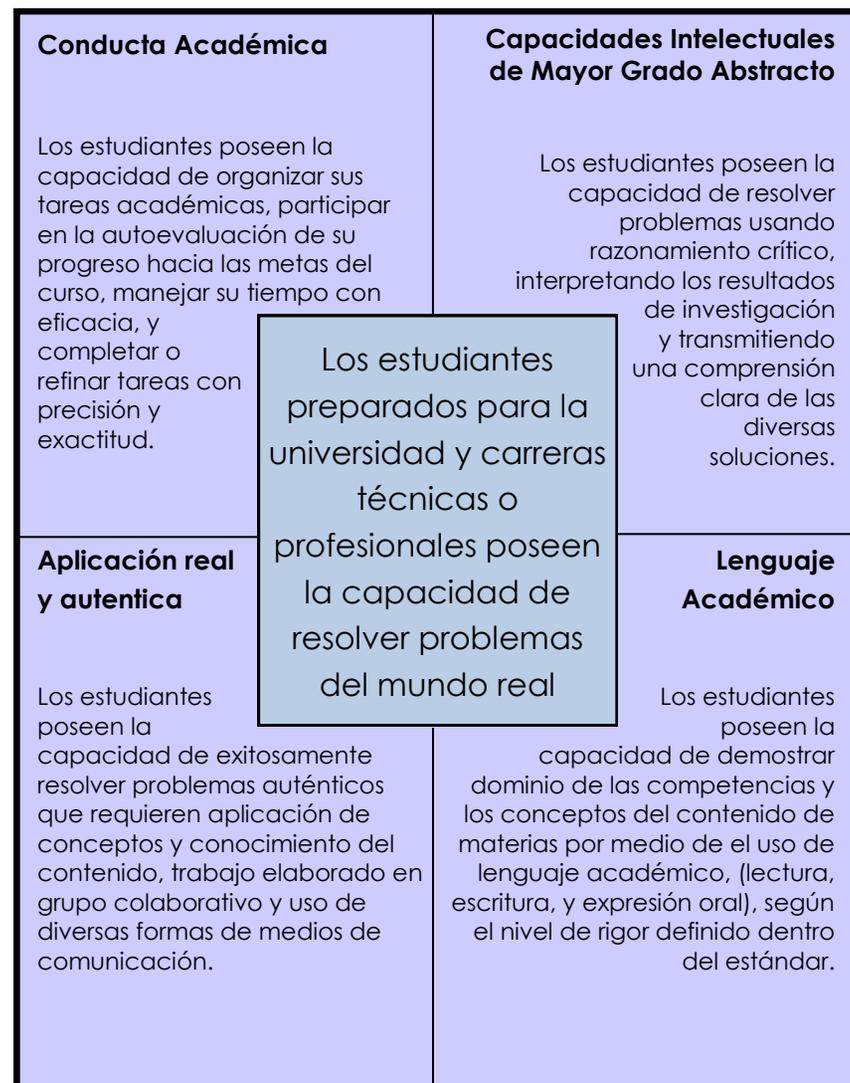


No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme cómo resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas

En el primer grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Ellos pensarán, hablarán, y escribirán sobre las ideas y los detalles principales de historias, artículos y otros recursos de información. En su escritura, los estudiantes formarán oraciones claras sobre diferentes temas usando cada vez más vocabulario.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el primer grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer cuentos e identificar el mensaje principal o lección y los detalles clave
- ◇ Hacer y contestar preguntas sobre personajes, escenarios y acontecimientos importantes en un cuento
- ◇ Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en los cuentos
- ◇ Explicar las diferencias principales entre libros que relatan un cuento y libros que proporcionan información
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas
- ◇ Aprender y utilizar reglas básicas de gramática del idioma inglés
- ◇ Escribir para describir un evento, proveer información sobre un tema o compartir una opinión
- ◇ Participar en conversaciones con diversos compañeros sobre temas y textos de estudio en las que responden a los comentarios de otros y formulan preguntas para aclarar confusiones



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Jardín de Infancia

- Describir y dar información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.
- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Comprender que los números del 11 al 19 están compuestos de decenas y unidades (por ejemplo $14 = 10 + 4$)

Primer Grado

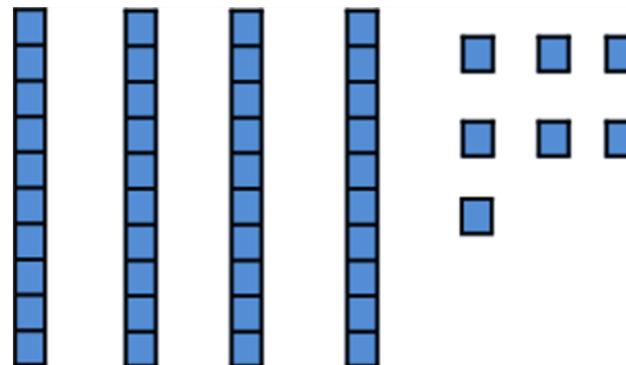
- Comprender que se puede pensar en el 10 como un conjunto de diez unidades, llamado "decena"
- Comprender que cada dígito de un número de dos dígitos representa decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 100 usando su conocimiento sobre el valor posicional

Segundo Grado

- Comprender que se puede pensar en el 100 como en un conjunto de diez decenas, llamado "centena"
- Comprender que cada dígito de un número de tres dígitos representa centenas, decenas o unidades (valor posicional)

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Primer Grado:

El estudiante usará modelos y dibujos para demostrar que 47 es igual a 47 unidades, o igual a 4 decenas + 7 unidades.



Solución:

$$47 = 40 + 7$$

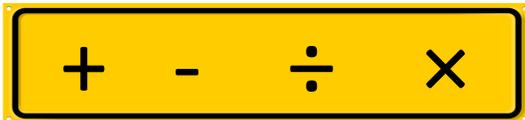
Matemáticas

En el primer grado, el estudiante trabajará con los números enteros y con el valor posicional, incluyendo el agrupamiento de números en decenas y unidades a medida que aprende a sumar y restar hasta el 20. Además, el estudiante usará gráficas, tablas, y diagramas para resolver problemas. El estudiante explorará medición utilizando diferentes unidades de medida.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Primer Grado

- ◇ Comprender las reglas aritméticas de la suma y la resta [por ejemplo, $(5+2=2+5)$]
- ◇ Resolver problemas narrados que requieran sumar o restar números hasta el 20
- ◇ Comprender el valor de los números usando una base de 10 bloques para demostrar una decena, o nueve decenas que es igual a 90
- ◇ Comparar números de dos dígitos usando los símbolos: $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que)
- ◇ Determinar si lo siguiente es cierto: $(3+3=6 ; 4+1=5+2)$
- ◇ Medir la longitud de los objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud
- ◇ Decir y escribir la hora.
- ◇ Usar gráficas, tablas, y diagramas para resolver problemas
- ◇ Dividir círculos y rectángulos en mitades y cuartos y comprender cual parte es mas grande o mas chica.



A Través de los Grados



En primer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Jardín de Infancia

- Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves.
- Ellos nombrarán el autor el ilustrador y definirán el papel de cada uno.

Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos determinados del texto.

Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá los diferentes puntos de vista de los personajes y podrá leer usando voces diferentes para cada personaje.

Jardín de Infancia

- El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.

Primer Grado

- El estudiante nombrará un tema, detalles, y un sentido de cierre o conclusión.

Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema, lo sustentará con detalles y concluirá con una oración de cierre o conclusión.
- El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: Sapo y Sepo Inseparables, Búho en Casa; Panqueques para el Desayuno; "Poemas"

Informativo: *Aprendamos Sobre el Helado; ¡Fuego!, ¡Fuego!*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Los estudiantes recontarán Sapo Y Sepo Inseparables, escrito por Arnold Lobel, y demostrarán que entienden la lección o moraleja del cuento (por ejemplo, como los amigos pueden resolver problemas juntos o como el trabajo duro tiene su recompensa).

Informativa

Después de escuchar la lectura de ¡Fuego! ¡Fuego! Los estudiantes harán preguntas sobre el trabajo de los bomberos y contestaran refiriéndose a los detalles clave del texto.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

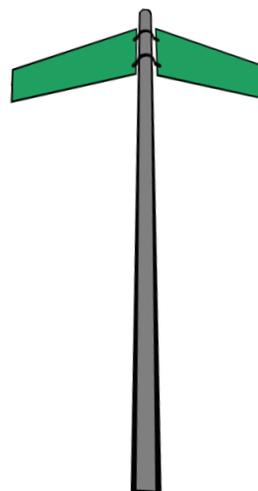


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de primer grado?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

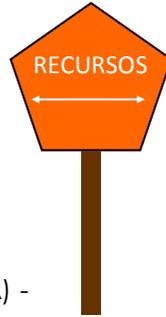
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Modele el valor de la lectura en casa por medio de una biblioteca familiar, donde los niños y los padres pueden encontrar sus libros. Lea y comparta lo que leyó con su hijo(a), así los verá leer. Usted también puede formar un "club" de lectura familiar y disfrutar leyendo juntos.
- ◇ Después de escuchar/leer un cuento con su hijo(a), pídale que se lo cuente de nuevo, incluyendo los detalles clave del texto.



- ◇ Proporciónale la oportunidad de escribir sobre experiencias familiares, incluyendo el tema, algunos datos y un sentido de conclusión.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas que motiven a su hijo(a) a leer.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

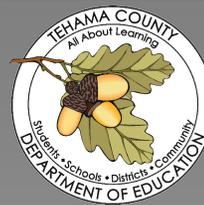
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Segundo Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

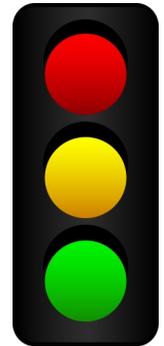
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga "Estoy pensando en un número que tiene 5 decenas, 3 centenas, y 4 unidades, ¿Qué número es?" Respuesta: 354.
- ◊ Usando una baraja, reparta dos cartas a su hijo(a) y pida que sume el valor de estas; después, escoja usted un número igual o menor que 20 y pida que encuentre el número que necesita sustraer o sumar para llegar al número escogido.
- ◊ Pida a su hijo(a) que explique la relación que existe entre números diferentes sin necesidad de contar. Por ejemplo, 147 es mayor que 100 y menor que 150.
- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos para Conversar con Maestros!

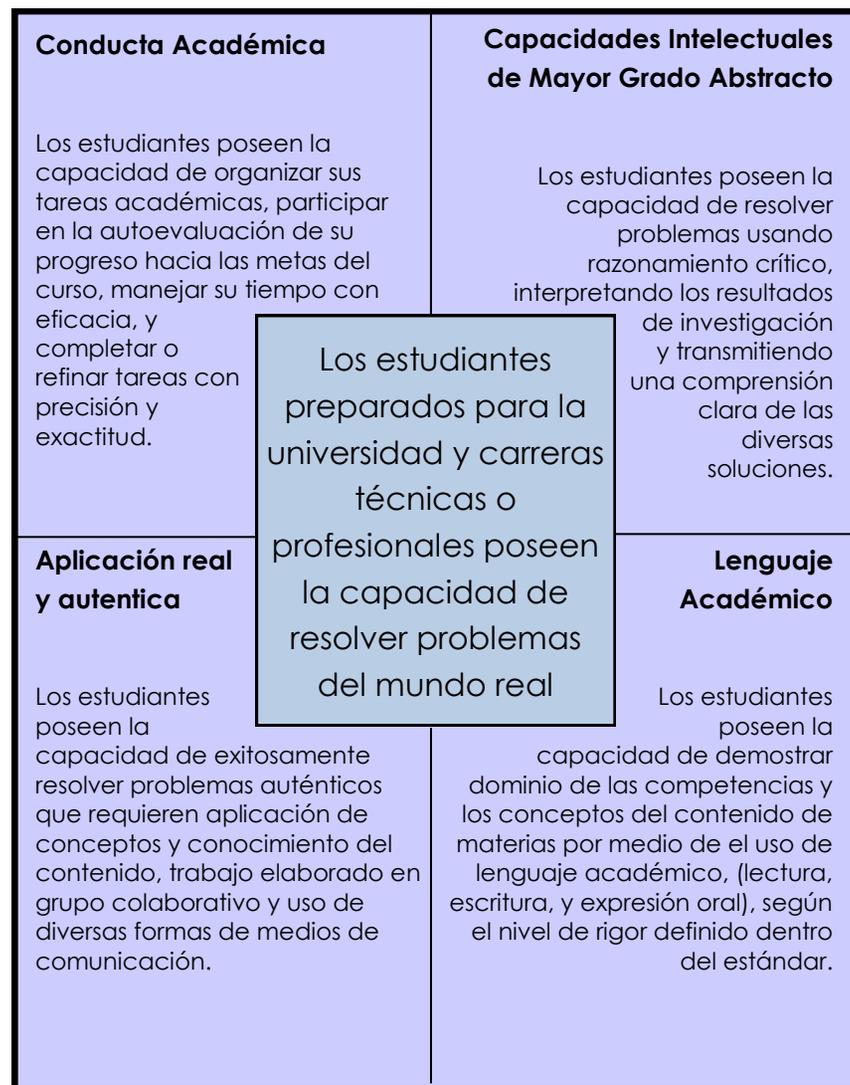


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte íntegra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme cómo resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En el segundo grado, el estudiante continuará formando habilidades importantes en la lectura, escritura, lenguaje, audición y expresión oral.

Pensará, hablará, y escribirá sobre lo que lee en una variedad de textos, tales como cuentos, libros, artículos, y otras fuentes de información. En su escritura, el estudiante aprenderá a desarrollar un tema y fortalecerá sus habilidades editando y revisando su texto. La escritura se convertirá en un medio de comunicación interesante por el cual

podrán expresar ideas utilizando nuevas frases o vocabulario recientemente adquirido.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el segundo grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer cuentos de diferentes géneros y culturas e identificar el mensaje principal, lección o moraleja
- ◇ Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias e identificar la idea principal
- ◇ Contestar preguntas tales como: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo, para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto
- ◇ Aprender y utilizar vocabulario nuevo
- ◇ Aprender y utilizar normas gramaticales del idioma inglés (expresión oral y escrita)
- ◇ Escribir sobre una serie corta de acontecimientos, describiendo: acciones, pensamientos y sentimientos y expresando opiniones sobre libros
- ◇ Proporcionar detalles y ejemplos para justificar sus declaraciones
- ◇ Trabajar con otros estudiantes para recopilar hechos e información sobre un tema
- ◇ Participar en conversaciones con diversos compañeros sobre temas y textos de estudio y responder a los comentarios de otros
- ◇ Describir con sus propias palabras información aprendida de artículos o libros



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.

Primer Grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20

Segundo Grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Tercer Grado

- Resolver problemas narrados de dos pasos sumando, restando, multiplicando o dividiendo números hasta el 100

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Segundo Grado:

Julia tiene 10 libros más que Lucía. ¿Si Julia tienen 35 libros, cuántos tiene Lucía? ¿Cuántos libros tienen entre las dos?

Paso 1: Entender que si Julia tiene 10 libros más que Lucía es igual a que Lucía tenga 10 libros menos que Julia, entonces el estudiante primero deberá que calcular cuánto es 35 menos 10.

$$35 \text{ libros} - 10 \text{ libros} = 25 \text{ libros}$$

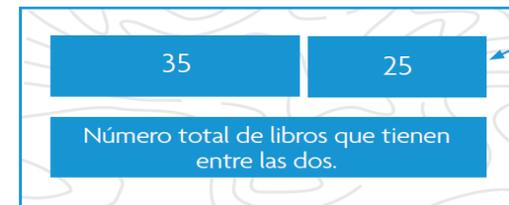


$$25 + 10 = 35$$

$$35 - 10 = 25$$

Paso 2: Luego, el estudiante deberá sumar el número de libros que tiene Julia con el número de libros que tiene Lucía.

$$35 \text{ books} + 25 \text{ books} = 60 \text{ books}$$



$$35 + 25 = 60$$

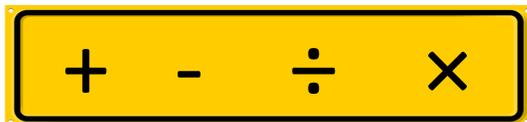
Matemáticas

En el segundo grado, el estudiante ampliará sus conocimientos sobre el valor posicional hasta las centenas y contarán hasta el 1000. Ellos usarán su conocimiento sobre el valor posicional para resolver problemas narrados. Los estudiantes construirán fluencia con suma y resta y resolverán problemas de dos pasos usando dibujos y ecuaciones. Ellos también repetirán la suma representada (que es la base de la multiplicación). Los estudiantes usarán unidades de medida estándar y datos para representar información. Ellos utilizarán el conocimiento para describir y analizar figuras como entero, dos



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Segundo Grado

- ◊ Resolver problemas narrados de un paso o de dos sumando o restando números hasta el 100
- ◊ Sumar y restar números de tres dígitos
- ◊ Medir objetos en unidades estándar, tales como pulgadas y centímetros
- ◊ Dividir círculos y rectángulos en mitades, tercios o cuartos
- ◊ Resolver problemas narrados de suma, resta y comparación, usando la información dada de tiempo y dinero en una gráfica de barras
- ◊ Utilizando suma repetida y un conjunto de números.



A Través de los Grados



En segundo grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en puntos determinados del texto.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes, y podrá hablar usando voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo.

Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

Escritura en Primer Grado

- El estudiante dará algunos datos sobre un tema.
- El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos.
- El estudiante formulará una conclusión.

Escritura en Tercer Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos. El estudiante formulará una conclusión.
- El estudiante agrupará información relacionada.
- El estudiante utilizará conectores gramaticales para conectar ideas, tales como "also", "another", y "but"

Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

- Literatura:** *El Dragón de Papá; Tapas y Fondos; Poppleton en Invierno; "Otoño"*
Informativo: *De Semilla a Planta; Una Fiesta Medieval*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Los estudiantes explicarán como las ilustraciones de Mark Teague contribuyen al tono y enfatizar ciertos aspectos de los personajes y del escenario en el libro, *Poppleton en Invierno*.

Informativo

Los estudiantes leerán la descripción de *Una Fiesta Medieval* y demostrarán su comprensión de lo que se requiere para organizar un evento de esa magnitud, haciendo preguntas tales como quién, qué, cuándo, dónde, y porqué, y contestando con detalles clave.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

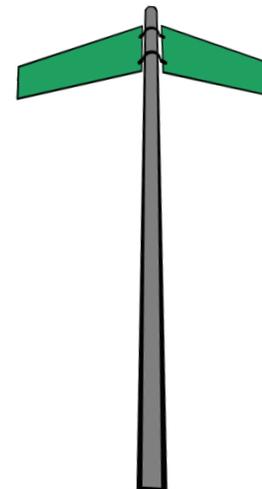


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Usa aptitudes de audición y expresión oral con otros niños y adultos?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

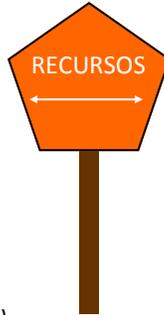
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Escuche a su hijo(a) leer para asegurar que lea con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- ◇ Después de escuchar a su hijo(a) leer, hágale preguntas (quién, qué, cuándo, dónde, porqué) para desarrollar su comprensión de los detalles clave del texto. Pídale que le recuente la serie de acontecimientos más importantes y determine el mensaje principal del cuento.
- ◇ También es provechoso que su hijo vea a otras personas leer en casa. Puede compartir con su hijo lo que usted esté leyendo. Comience un círculo de lectores en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute del tiempo juntos y comparta su gusto por la lectura.



- ◇ Proporcione la oportunidad de escribir en casa, incluyendo el uso de tecnología para realizarlo. Anímelo a incluir temas sólidos, detalles, y un sentido de conclusión firme.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

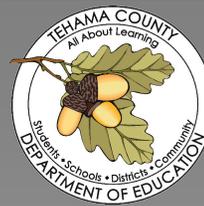
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Tercer Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la aplicación de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDERES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

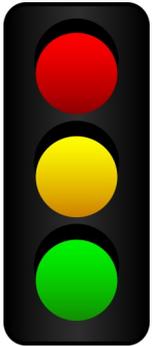
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y preservar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estragadamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetidos.



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga "Estoy pensando en dos números cuyo producto es entre 20 y 30. ¿Cuántos pares de números crees que podrían satisfacer el problema?" Pida que explique sus respuestas. ¿Cómo sabe el o ella si ha determinado todos los pares de números?
- ◊ Anime a su hijo(a) a escribir o a describir los números de distintas formas. Por ejemplo, "¿De qué otras maneras se puede escribir 1,450?" 1,450 = 1 mil, 4 centenas, 5 decenas, y 0 unidades, o 1000 + 450, 14 centenas and 50 unidades, 13 centenas más 15 decenas, etc.
- ◊ Use objetos de la vida cotidiana para ayudar a su hijo(a) a explorar el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para mostrar cuántos $\frac{1}{3}$ forman un entero, cuántos $\frac{1}{4}$ de taza se necesitan para completar $1\frac{1}{4}$ de taza, y cuántas veces tiene que llenar $\frac{1}{2}$ taza para completar $1\frac{1}{2}$ tazas.



- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

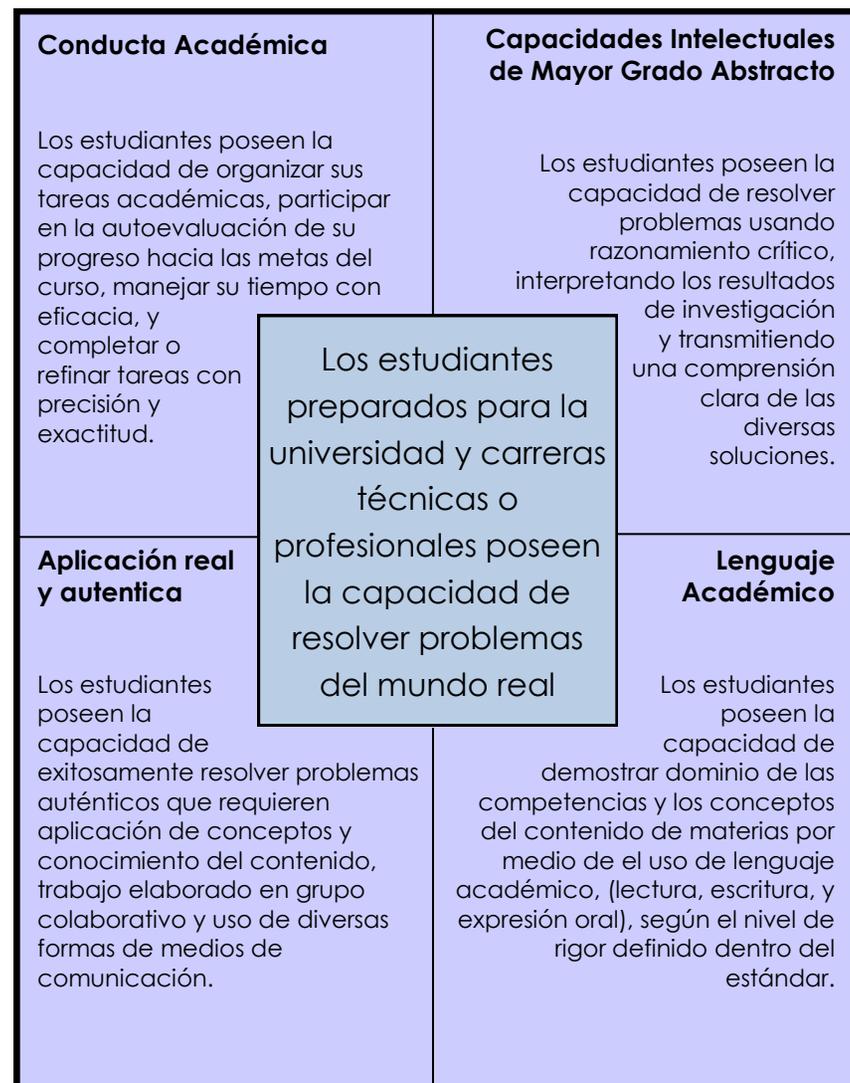


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas

Una meta imprescindible en artes lingüísticas de inglés para los estudiantes de tercer grado es que todos aprendan a leer con fluidez, confianza, y autonomía, y que desarrollen un aprecio y entusiasmo por la literatura. Esta capacidad le servirá de base para las exigencias de lectura que le esperan en los grados posteriores. El estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Pensará, hablará y escribirá referente a una amplia variedad de artículos, libros y textos. El estudiante prestará más atención a su escritura para organizar información, desarrollar ideas, y apoyar estas ideas con hechos, detalles, y razones.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el tercer grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer una amplia variedad de libros, cuentos, artículos y otros textos, y describir como un relato enseña una lección y como las acciones de los personajes contribuyen a los eventos
- ◇ Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias y responder a preguntas sobre lo aprendido
- ◇ Recopilar información de libros, artículos, y el internet para desarrollar el entendimiento de un tema
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo aquellas relacionadas con materias específicas (como vocabulario usado en las ciencias)
- ◇ Aprender las reglas del inglés expresado y escrito
- ◇ Escribir relatos que establezcan una situación e incluir detalles y secuencias claras de eventos que describan las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes
- ◇ Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión como proyectos de largo plazo
- ◇ Formular y responder a preguntas acerca de información que escucha de un orador o mientras participa en debates en clase, y explicar mas minuciosamente con detalles adecuados en base a lo que han dicho otros
- ◇ Hacer una presentación sobre un tema o contar una historia, utilizando datos y detalles relevantes y comunicar los hechos claramente



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Segundo Grado

- Dividir los círculos y los rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales
- Describir las partes de un entero con las palabras mitades, terceras partes, mitad de, un tercio de, etc.
- Describir un entero como dos mitades, tres tercios, o cuatro cuartos

Tercer Grado

- Determinar la posición de una fracción en una recta numérica definiendo la longitud de 0 a 1 como unidad que se divide en partes iguales
- Comprender que dos fracciones son equivalentes, si tienen el mismo valor o están en el mismo punto de una recta numérica

Cuarto Grado

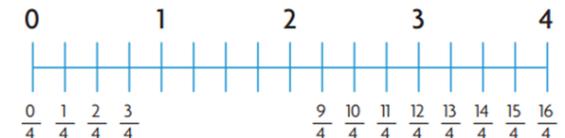
- Descomponer de varias maneras una fracción en fracciones más pequeñas que tienen el mismo denominador
- Explicar por que una fracción es equivalente a otra fracción

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Tercer Grado:

Determina dónde van las fracciones en la recta numérica

$$\frac{6}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{4}$$

Con una recta numérica el estudiante pensará en las fracciones como si fueran números



Matemáticas

En el tercer grado, su hijo(a) desarrollará y comprenderá estrategias de multiplicación y división hasta el 100. Ellos también desarrollarán y comprenderán fracciones, demostrarán fracciones en una recta numérica y explicarán la equivalencia de fracciones. Los estudiantes resolverán problemas narrados de dos pasos utilizando las cuatro operaciones matemáticas y establecerán la razonabilidad de la respuesta por medio de calculaciones mentales y estimaciones. Además, los estudiantes describirán y analizarán figuras de tres dimensiones.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Tercer Grado

- ◇ Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación). Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40).
- ◇ Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división, y explicar la solución.
- ◇ Comprender el concepto de área y perímetro.
- ◇ Comprender las fracciones y relacionarlas con el sistema conocido de números enteros (ponerlas en una recta numérica, expresar números enteros como fracciones y comparar el tamaño de dos fracciones).
- ◇ Medir peso y volúmen y resolver problemas narrados que usen estas medidas.
- ◇ Representar e interpretar datos numéricos.



A Través de los Grados



En tercer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes, y podrá hablar usando voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante determinará el tema de un cuento, obra o poesía a partir de detalles en el texto y podrá resumir el texto.
- El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento, notando la diferencia entre los relatos en primera persona y aquellos en tercera persona.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante hará y contestará preguntas de tipo quién, qué, cuándo, dónde, y porqué para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.
- El estudiante explicará cómo las imágenes o ilustraciones.

Escritura en Tercer Grado

- El estudiante hará preguntas sobre lo que lee y las contestará refiriéndose directamente al texto.
- El estudiante utilizará información obtenida de imágenes o ilustraciones.

Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante usará detalles y ejemplos del texto para explicar lo que dice el texto explícitamente y para hacer inferencias sobre el texto.
- El estudiante interpretará la representación gráfica y visual de información y explicará como la representación contribuye al entendimiento del texto.

Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

- Literatura:** Sarah, Sencilla y Alta, El Ciclope Gigante ; Cuentos de Odisea "El Tiempo"
- Informativo:** Asi Que Quieres Ser Presidente?; "Crittercam"; Murciélagos: Criaturas de la Noche

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Después de leer Sarah, Sencilla y Alta, escrita por Patricia MacLachlan, el estudiante describirá la lección que enseña este cuento y cómo las acciones de Sarah contribuyen a los eventos que se desenvuelven y hará referencia explícita al texto como base para las respuestas.

Informativo

Joyce Milton indica en su cuento, Murciélagos: Criaturas de la Noche, que los murciélagos son nocturnos. El estudiante hará referencia explícita al texto como base para las ideas principales.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

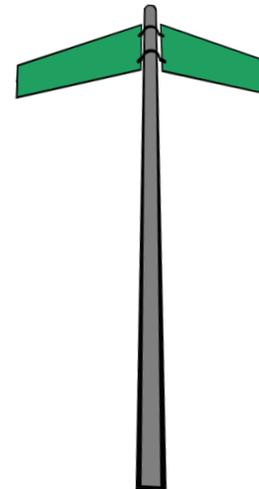


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo?
¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que mejore en esta materia o destreza?
- ◇ ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar su éxito?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo (a) continúe desarrollando su aptitud en expresión oral y comprensión auditiva?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

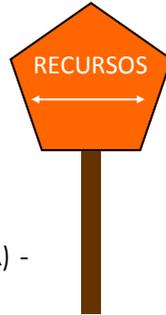
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Al terminar de leer un libro, pída que compare y contraste los puntos más importantes y los detalles clave que se presentan en dos textos sobre el mismo tema.



- ◇ Pída que describa una serie de conceptos compartidos en una selección de texto informativo.
- ◇ Anime a su hijo(a) a escribir opiniones relacionadas con el tema del cual la familia está comentando, usando razones y gramática de inglés correcta.
- ◇ Provee a su hijo(a) oportunidades de utilizar destrezas de expresión oral y comprensión auditiva en casa al pedirle que responda con oraciones completas acerca de información relatada por otros.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

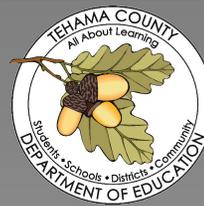
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Cuarto Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.

San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:

- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos



SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:

- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter



College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material mas riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

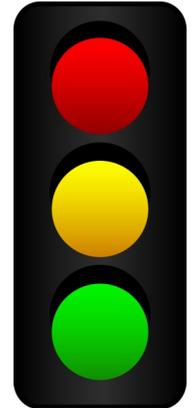
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés	Estándares de Matemática Práctica
<p>1. LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideas claves y detalles • Composición y estructura • Integración de conocimientos e ideas • Nivel de lectura y de complejidad del texto <p>2. ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de texto y propósitos • Producción y redacción de la escritura • Investigación para la formación y presentación de conocimientos • Nivel de escritura <p>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y colaboración • Presentación de conocimientos e ideas <p>4. LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas y convenciones de inglés • Conocimiento del lenguaje • Adquisición y uso de vocabulario 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstractamente y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Representar a través de las matemáticas 5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas. 6. Poner atención a la precisión. 7. Reconocer y utilizar las estructuras. 8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Use objetos de la vida cotidiana para ayudar a su hijo(a) a explorar el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para que el o ella vea cuántas veces tiene que llenar un recipiente de $\frac{1}{4}$ para llenar uno que mide $\frac{1}{2}$ taza, o cuántos recipientes de $\frac{1}{3}$ de taza caben en dos tazas. Pida que use una taza de medir para mostrar dos fracciones equivalentes (llenando un $\frac{1}{4}$ de taza dos veces es lo mismo que llenar $\frac{1}{2}$ taza). Pida que exprese fracciones de formas distintas. Por ejemplo, "¿De cuantas formas puede escribirse $\frac{3}{4}$?" Las respuestas podrían incluir: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ or $3 \times \frac{1}{4}$.
- ◇ Pida que formule y exprese fracciones equivalentes, por ejemplo que tome una hoja de papel y la doble por la mitad y luego que la desdoble y sombree la mitad. Luego dígame que tome la misma hoja de papel doblada por la mitad y la doble por la mitad una vez más. Desdoble la hoja y pídale que indique cuántas partes ve sombreadas. Anime a su hijo(a) a explicar maneras en que se puede demostrar que $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$. (Estudiantes pueden continuar este proceso creando otras fracciones equivalentes).
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos para Conversar con Maestros!

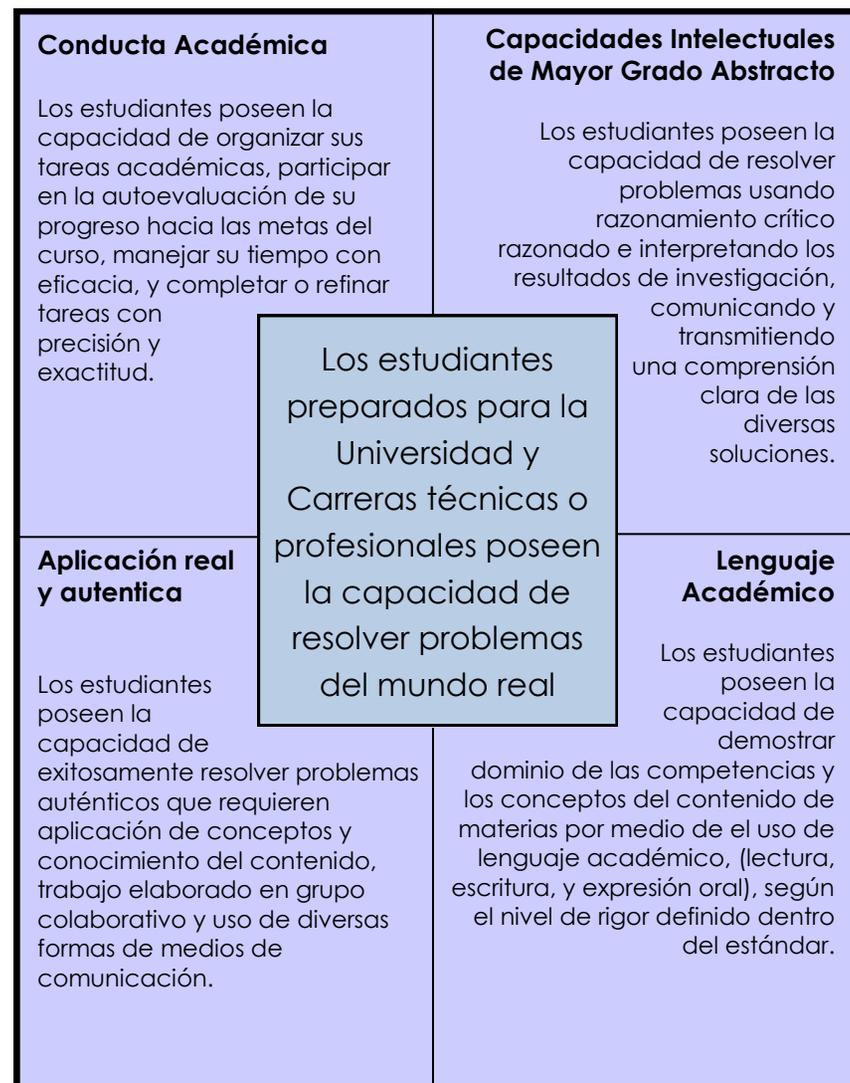


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas

Los estudiantes entrarán a una nueva etapa de lectura y aprendizaje en cuarto grado. Ellos leerán profundamente una extensa gama de textos literarios de diferentes culturas y tiempos y analizarán texto informativo, considerando la estructura y organización. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimientos de lectura, escritura, y lenguaje mientras procesan estos dos tipos de textos. Ellos leerán literatura, artículos y otros textos informativos difíciles para expandir su vocabulario.

También se espera que expliquen claramente en detalle lo que ha leído, haciendo referencia a los detalles o información del texto. En su escritura, el estudiante organizará información y desarrollará temas con hechos, detalles, y otra información. Además, ellos aprenderán a utilizar la tecnología para investigar información, interactuar y colaborar con los demás.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el cuarto grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Identificar el tema o la idea principal de un cuento, obra o poesía
- ◇ Explicar como un autor utiliza hechos, detalles, y evidencia para respaldar sus puntos
- ◇ Leer y entender información presentada en gráficas, líneas de tiempo y otras ilustraciones
- ◇ Tomar apuntes y organizar información obtenida de libros, artículos, y otros recursos a través del internet para aprender más sobre un tema
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas
- ◇ Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- ◇ Escribir cuentos con diálogos y descripciones de las acciones, los pensamientos, y los sentimientos de personajes
- ◇ Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión, como proyectos de largo plazo
- ◇ Participar en discusiones escuchando, haciendo preguntas, desarrollando y compartiendo ideas y añadiendo a lo que dicen otros
- ◇ Hacer una presentación en clase sobre un tema o contar una historia, utilizando datos y detalles relevantes y hablando claramente



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Tercer Grado

- Sumar y restar números hasta 1000 con rapidez y precisión, usando lo que ha aprendido sobre el valor posicional
- Aplicar su conocimiento del valor posicional para multiplicar y dividir números hasta 100

Cuarto Grado

- Comprender que en un número entero de varios dígitos, el valor de un dígito en una posición representa diez veces lo que representa ese dígito en la posición a su derecha.
- Aplicar su conocimiento sobre el valor posicional para encontrar el producto de dos números de varios dígitos

Quinto Grado

- Reconocer que en un número entero con más de un dígito, un dígito en una posición representa 10 veces lo que representa en la posición a su derecha y 1/10 de lo que representa en la posición a su izquierda

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Cuarto Grado:

Para encontrar el área de este rectángulo el estudiante lo divide en 3 partes. Luego, multiplica la longitud de cada parte por el ancho del rectángulo

$$18(600 + 40 + 9) = 18 \times 600 + 18 \times 40 + 18 \times 9.$$



Matemáticas

En el cuarto grado, el estudiante continuará profundizando su conocimiento y fluidez con la multiplicación y división de varios dígitos. También, el estudiante continuará profundizando sus conocimientos de las fracciones mediante la formulación de fracciones equivalentes, la comparación del tamaño relativo de fracciones, la suma y resta de fracciones, y la multiplicación de fracciones por números enteros. Además, el estudiante empezará a comprender la relación que existe entre las fracciones y los decimales. En geometría, el estudiante analizarán y clasificarán figuras basados en sus propiedades.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Cuarto Grado

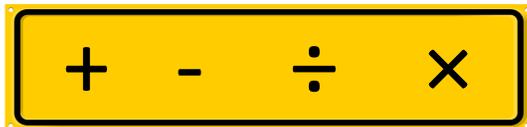
- ◇ Sumar y restar números enteros hasta 1 millón con rapidez y precisión
- ◇ Resolver problemas narrados de varios pasos, incluyendo problemas de medición que requieran la conversión de medidas a unidades más pequeñas
- ◇ Ampliar sus conocimientos sobre las fracciones al comparar el tamaño relativo de dos fracciones con numeradores y denominadores distintos
- ◇ Crear fracciones equivalentes

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

- ◇ Sumar y restar fracciones con denominadores iguales

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

- ◇ Hacer conexiones entre la suma de fracciones con el concepto de medida de ángulos
- ◇ Representar e interpretar datos
- ◇ Convertir fracciones cuyo denominador es igual a 10 o 100 a decimales
- ◇ Ubicar números decimales en una recta numérica
- ◇ Comparar números decimales y fracciones usando los símbolos > (mayor que), = (igual a), y < (menor que)



A Través de los Grados



En cuarto grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes

Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante determinará el tema de un cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto y resumirá el texto.
- El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento.

Lectura en Quinto Grado

- El estudiante determinará el tema del cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto, incluyendo como los personajes responden a desafíos.
- El estudiante resumirá el texto y describirá como influye el punto de vista del narrador a la descripción de los eventos.

Escritura en Tercer Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar ciertos puntos.
- El estudiante formará oraciones, conectando ideas entre categorías y terminando con una conclusión.

Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante presentará un tema y lo desarrollará con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, conectando ideas entre categorías, usando frases, integrando vocabulario específico del tema, y terminando con una conclusión.

Escritura en Quinto Grado

- El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y desarrollando un enfoque particular. Desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información
- El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: *Aventuras de Alicia en el País de las Maravillas*; "Tuck" Para Siempre

Informativo: *Buen Mascota y Mala Mascota*; *Caballos*; *Sobre el Tiempo*, *Un Primer Vistazo al Tiempo* y *a los Relojes*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Después de leer "Tuck" Para Siempre, escrito por Natalie Babbitt's, describirán detalladamente el escenario idílico del cuento, haciendo referencia a detalles específicos en el texto para describir el escenario.

Informativo

Explicarán la relación entre el tiempo y el reloj utilizando información específica del libro *Sobre el Tiempo: Un Primer Vistazo al Tiempo* y *los Relojes*, escrito por Bruce Koscielniak.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

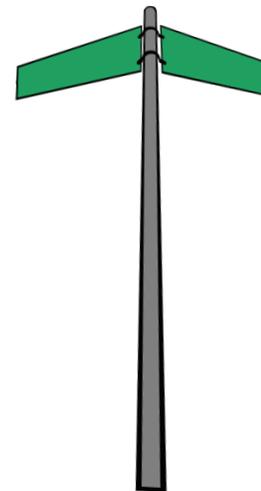


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué es lo que más se le dificulta a mi hijo en lectura y escritura? ¿Cómo puedo ayudarlo para mejorar en esta área?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y cómo puedo apoyar su éxito?
- ◇ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo para mejorar su escritura en casa?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

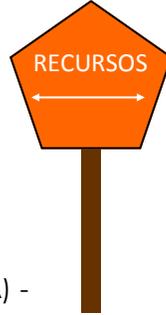
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Pregúnte a su hijo(a) que le explique lo que ha aprendido del material leído y como puede utilizar ese conocimiento en la vida real. Pída que leá en voz alta las secciones de lo que este leyendo que encuentra más interesantes o útiles .
- ◇ Mida el tiempo que lee su hijo cada día. Anote los temas y la gama de textos literarios que mas le agradan a su hijo(a), y busque materiales adicionales para motivarlo a que continúe leyendo.



- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir investigaciones breves sobre paseos o eventos familiares que se aproximan y presentar el tema con claridad y propósito.
- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas proficientes de audición y expresión oral al pedirle que formule un paráfrasis (resumen) sobre información presentada y que lo comunique con claridad y con oraciones completas.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

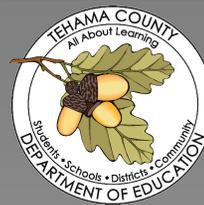
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Quinto Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◊ Use objetos ordinarios para que su hijo (a) explore conceptos de fracciones. Por ejemplo, dígame a su hijo (a) que divida una barra de chocolate (o una barra de granola) entre tres personas. Pregúntele, "¿Cuanto recibirá cada persona? (Cada persona recibirá $1/3$ parte). Suponga que hay tres barras de chocolate que se van a dividir entre dos amigos. Pida que describa la cantidad que recibirá cada persona.
- ◊ Pida que le explique como escribir fracciones de diferentes formas. Por ejemplo, ¿Cuáles son algunas diferentes maneras de escribir $4/3$? El o ella podría contestar: $4 \div 3$, $1 \frac{1}{3}$, $2/3 + 2/3$, $2 \times 2/3$, $8/6$, $4 \times 1/3$, etc.
- ◊ Pida que le proporcione una fracción equivalente a un decimal. Por ejemplo, ¿Cuales son dos fracciones que representan 0.6? Las respuestas incluyen: $6/10$, $60/100$, $12/20$, o $3/5$.
- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

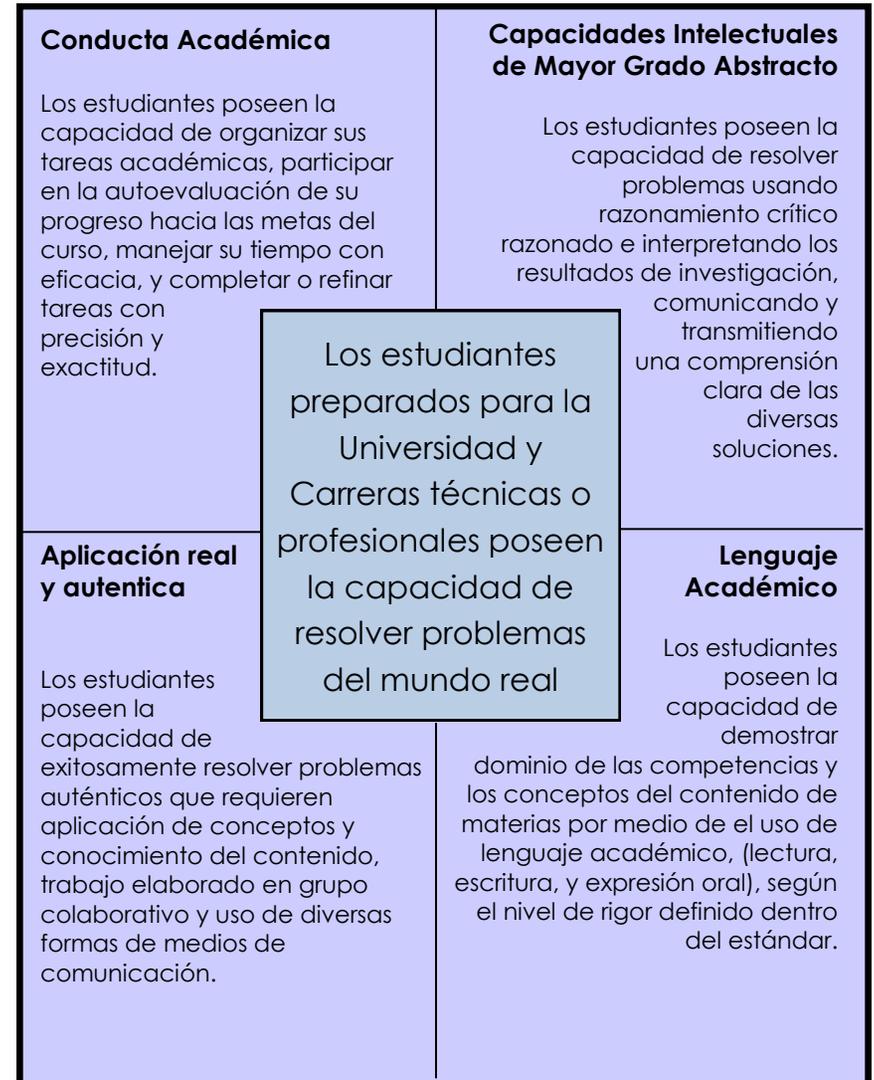


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel que debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas

En quinto grado, el estudiante tendrá la oportunidad de adquirir y aplicar una gama completa y compleja de destrezas en artes lingüísticas. Leerá literatura, artículos, y otras fuentes de información más desafiantes y continuará creciendo su vocabulario. El estudiante comprenderá y podrá resumir claramente lo que ha aprendido de las lecturas y discusiones en clase, haciendo referencia a detalles y evidencias específicas del texto. El estudiante escribirá con regularidad y continuará desarrollando su capacidad de recopilar, organizar, interpretar, y presentar información.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante quinto grado en artes lingüísticas

- ◇ Determinar el tema de un cuento, obra, o poesía, incluyendo como los personajes responden a retos
- ◇ Comparar y contrastar cuentos que traten temas y tópicos similares
- ◇ Escribir opiniones que tengan argumentos razonados y presentar hechos y ejemplos agrupados de forma lógica para sustentar el punto de vista del escritor
- ◇ Integrar información de varias fuentes impresas y digitales para responder a preguntas y resolver problemas
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas y lenguaje figurado
- ◇ Aprender y usar las reglas del inglés hablado y escrito
- ◇ Escribir proyectos de investigación o artículos de opinión como proyectos de largo plazo
- ◇ Participar en discusiones de clase escuchando, haciendo preguntas, desarrollando y compartiendo ideas, y añadiendo a lo que dicen otros
- ◇ Hacer una presentación en clase sobre un tema o contar una historia utilizando datos y detalles relevantes y comunicarla claramente y lógicamente



A Través de los Grados

Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al continuar desafiándose durante el transcurso del año escolar.



Cuarto Grado

- Comprender que en un número entero de varios dígitos, el valor de un dígito en una posición representa diez veces lo que representa ese dígito en la posición a su derecha.
- Comparar dos números con más de un dígito, determinando el valor de cada dígito en función de su posición, usando los símbolos $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que)

Quinto Grado

- Reconocer que en un número entero con más de un dígito, un dígito en una posición representa 10 veces lo que representa en la posición a su derecha y $1/10$ de lo que representa en la posición a su izquierda.
- Leer y escribir decimales y compararlos según el valor de los dígitos en la posición de decenas, centenas, y millares.

Sexto Grado

- Comprender una fracción de número racional, decimal y porcentaje como un punto en la recta numérica.
- Comprender los conceptos de orden y valor absoluto de los números racionales

Ejemplos de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

El estudiante determinará cual número tiene mayor valor.



Resumen de

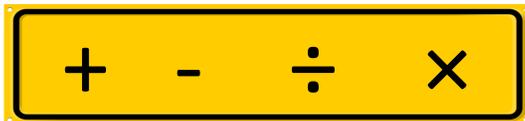
Matemáticas

En quinto grado, el estudiante profundizará su conocimiento sobre el valor posicional trabajando con decimales hasta la posición de las centésimas. Además, el estudiante sumará, restará, y multiplicará fracciones con denominadores diferentes. El estudiante seguirá ampliando su conocimiento de geometría y medidas, aprendiendo el concepto de volumen y calculando el volumen de una figura sólida.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en Quinto Grado

- ◇ Multiplicar números enteros de varios dígitos con rapidez y precisión
- ◇ Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos
- ◇ Usar exponentes para expresar la potencia de 10
- ◇ Sumar, restar, multiplicar, dividir y comparar decimales hasta la posición de las centésimas
- ◇ Escribir e interpretar expresiones matemáticas con símbolos tales como los paréntesis
- ◇ Sumar y restar fracciones con denominador distinto haciendo uso de la conversión a fracciones equivalentes con el mismo denominador
- ◇ Multiplicar y dividir fracciones por números enteros y por otras fracciones
- ◇ Calcular volúmenes usando la suma y la multiplicación



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante usará detalles y ejemplos del texto al explicar lo que dice el texto explícitamente y al hacer inferencias sobre el mismo.

Lectura en Quinto Grado

- El estudiante sabrá citar de un texto con precisión para explicar lo que dice el texto explícitamente y al hacer inferencias sobre el texto. El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales.

Lectura en Sexto Grado

- El estudiante sabrá citar evidencia del texto como base de su análisis, y citará pruebas para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el texto. El estudiante integrará información proveniente de varias representaciones o formatos.

Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, conectará ideas dentro de las mismas categorías de información, será preciso en su uso del lenguaje, y formulará una conclusión.

Escritura en Quinto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, hará uso de formatos, será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario perteneciente al tema, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

Escritura en Sexto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada. Además, el estudiante usará formatos, ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad, y aprenderá y mantendrá n estilo formal de escritura.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: *El Jardín Secreto; "Bud", No "Buddy"*
Informativo: *Huracanes; Tormentos Majestuosas de La Tierra; "Una Historia de los Estados Unidos"; "Telescopios"*

Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura

Explicará el comportamiento egoísta de Mari en *El Jardín Secreto*, escrito por Frances Hodgson Burnett. Hará referencia explícita a los detalles y ejemplos del texto para describir su comportamiento y hacer inferencias referente al impacto del brote de Cólera.

Informativo

Determinará el tema o la idea central del texto "Telescopios", escrito por Colin A. Ronan, y creará un resumen explicando como los detalles claves sustentan las distinciones entre los diferentes tipos de telescopios.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

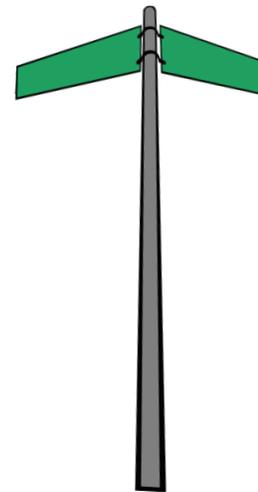


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué es lo que más se le dificulta a mi hijo en lectura y escritura? ¿Cómo puedo ayudarlo para mejorar su capacidad en esta área?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y cómo puedo apoyar su éxito?
- ◇ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo para mejorar su escritura en casa?



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

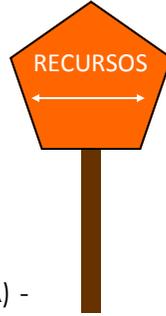
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.
- ◇ Ayude a su hijo a usar recursos tales como el internet o el diccionario para averiguar el significado de palabras desconocidas.



- ◇ Use tecnología para fomentar su interés por la lectura. Existen varios sitios web en los cuales estudiantes pueden leer libros y artículos sobre temas que le interesan.
- ◇ Anime a su hijo a desarrollar destrezas de audición y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

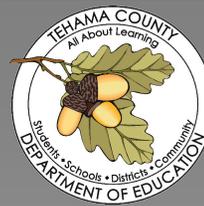
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Sexto Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA
GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en

Preparado por:

**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

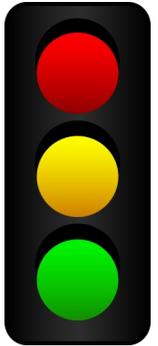
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Como Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◊ Pida a su hijo (a) que calcule la razón unitaria del precio de diferentes artículos comprados en el supermercado. Por ejemplo, si 2 libras de harina cuestan \$3.00 ¿Cuánto cuesta una libra de harina?
- ◊ Pida a su hijo (a) que calcule las cantidades de ingredientes necesarias en la cocina. Por ejemplo, si una receta pide 8 tazas de arroz para servir a 4 personas ¿Cuántas tazas de arroz se necesitan para servir a 6 personas?
- ◊ Anime a su hijo (a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo (a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

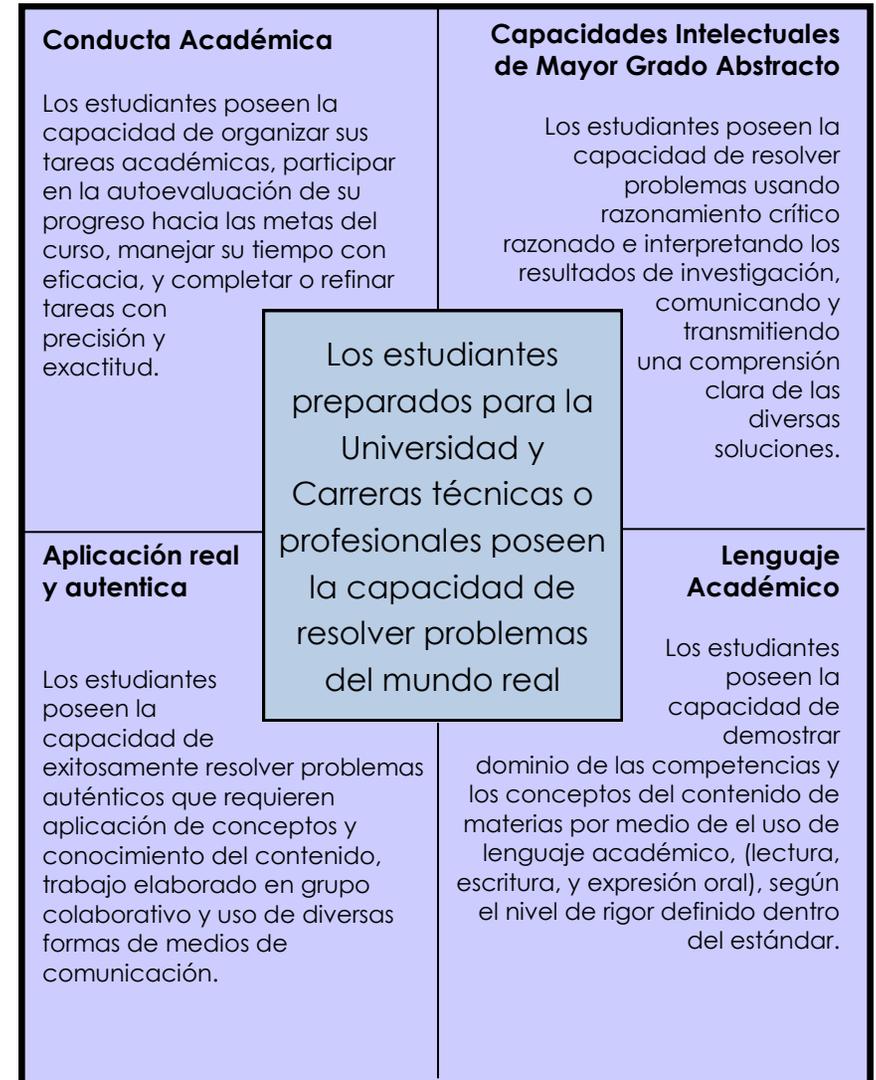


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En sexto grado, el estudiante leerá una variedad de libros, artículos y textos desafiantes y demostrará su comprensión del material al contestar preguntas y contribuir a las discusiones en clase. En lectura, el estudiante continuará analizando, identificando, definiendo,

explicando, integrando, evaluando, comparando, contrastando, y sustentando con evidencias del texto. En escritura, el estudiante seguirá trabajando en su uso del lenguaje, la estructura de oraciones y la organización de ideas. También se espera que integre información de diferentes fuentes y responda a contenido riguroso por medio de interpretación y análisis escrito.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el sexto grado

- ◇ Determinar el tema de un texto y cómo se transmite
- ◇ Proveer resúmenes detallados de textos
- ◇ Describir cómo se desarrolla una historia u obra en particular y cómo responden los personajes durante el desarrollo de la trama
- ◇ Comparar y contrastar varios textos, que incluyen poemas, relatos y novelas históricas
- ◇ Usar una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de palabras desconocidas, según su uso en un texto
- ◇ Realizar proyectos breves de investigación para contestar una pregunta, recurriendo a varias fuentes
- ◇ Producir redacción clara y coherente adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia, y sustentar afirmaciones o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante
- ◇ Participar en discusiones en la clase sobre varios textos y temas



A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en sexto grado

Quinto Grado

- Sumar y restar fracciones con diferentes denominadores
- Multiplicar una fracción por un número entero o por otra fracción
- Dividir fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones para resolver problemas narrados

Sexto Grado

- Dividir fracciones entre fracciones usando modelos y ecuaciones que representen el problema
- Resolver problemas narrados que requieren dividir fracciones entre fracciones

Séptimo Grado

- Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales expresados de cualquier forma, incluyendo enteros, fracciones y decimales
- Resolver problemas de varios pasos que usen números racionales positivos y negativos

Ejemplos de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

Ana tiene $3\frac{1}{2}$ lbs de cacahuetes para la fiesta y los quiere poner en bolsas pequeñas de $\frac{1}{2}$ lb cada una. ¿Cuántas bolsas pequeñas de cacahuetes tendrá?



Los estudiantes usan su conocimiento de fracciones para ver que hay 7 medios en $3\frac{1}{2}$ lbs, así que debe haber 7 bolsas de cacahuetes.

El estudiante también puede determinar cuantos medios hay en $3\frac{1}{2}$ usando el procedimiento tradicional de dividir $3\frac{1}{2}$ por $\frac{1}{2}$.

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{7}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{2}{1} = \frac{14}{2} = 7$$

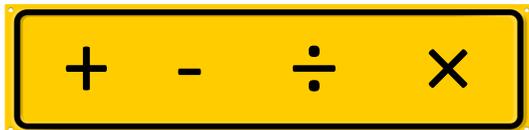
Matemáticas

En sexto grado, el estudiante aprenderá los conceptos de índice y proporciones y los usará para resolver problemas narrados. Los estudiantes mejorarán su velocidad y precisión en la división de números enteros de varios dígitos así como la suma, resta, multiplicación y división de números decimales de varios dígitos. El estudiante continuará su trabajo con fracciones y decimales para comprender el concepto de número racional que incluye números negativos. El estudiante también aprenderá a escribir y resolver ecuaciones— expresiones matemáticas que usan símbolos como $20+x = 35$ —y aplicará estas herramientas para resolver problemas narrados de varios pasos. El estudiante además desarrollará su razonamiento estadístico.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en Sexto Grado

- ◇ Entender y aplicar los conceptos de razón y proporción y usar el lenguaje correcto para expresarlos (por ejemplo, la razón de alas a picos en una bandada de pájaros es 2 a 1 porque hay 2 alas por cada pico)
- ◇ Entender que los números positivos y negativos están en lados opuestos del cero en la recta numérica
- ◇ Usar pares de números, incluyendo negativos como coordenadas para localizar puntos en un diagrama
- ◇ Escribir y determinar el valor de expresiones con exponentes enteros
- ◇ Reconocer y escribir expresiones matemáticas equivalentes aplicando las propiedades de las operaciones. Por ejemplo, reconocer que $2(3+x)$ es lo mismo que $6+2x$
- ◇ Representar y analizar las relaciones entre variables dependientes e independientes
- ◇ Resolver problemas de área y volumen



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Quinto Grado

El estudiante determinará el tema del cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto, incluyendo como los personajes responden a desafíos. El estudiante podrá resumir el texto y describirá como el punto de vista de un narrador determina la descripción de los eventos.

Lectura en Sexto Grado

El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla con particular uso de detalles. El estudiante podrá resumir el texto sin incluir su opinión personal.

Lectura en Séptimo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.

Escritura en Quinto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, hará uso de formatos, será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario perteneciente al tema, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

Escritura en Sexto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada. El alumno usará formatos (por ejemplo, encabezados), ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad. El estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura.

Escritura en Séptimo Grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá; desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente; formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias relevantes del mismo texto. El alumno organizará sus ideas haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto. El estudiante usará un estilo formal de escritura y transiciones apropiadas para crear cohesión.

Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: *Una Arruga en el Tiempo; "Once"*

Informativo: *Un Camino Corto Entre las Pirámides y el Mundo del Arte*

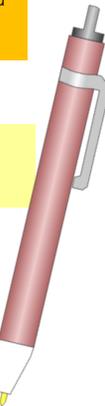
Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura

Explicará como el vocabulario escogido por Sandra Cisneros desarrolla el punto de vista del personaje joven en su cuento "Once".

Informativo

Determinará el significado de las palabras y frases específicas en el libro *Un Camino Corto Entre las Pirámides y el Mundo del Arte*, escrito por Phillip Isaacson.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

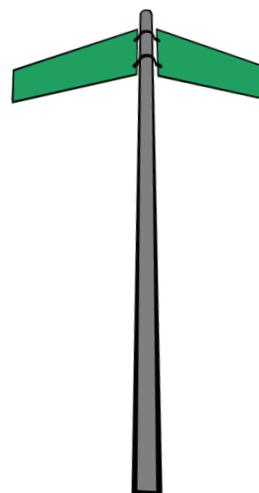


- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de sexto grado? ¿Puede contestar preguntas relacionadas al texto independientemente?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura? ¿Puede conectar su escritura a los temas de sus materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



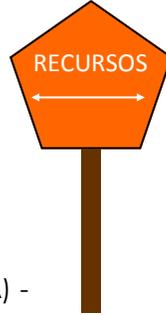
¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónale la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.
- ◇ Anime a su hijo a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.



RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

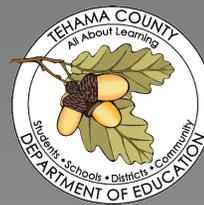
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Séptimo Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA
GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area) / Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDERES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes.



El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.

Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

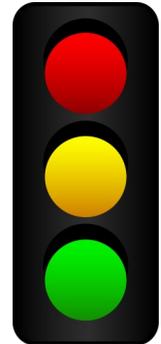
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Pida a su hijo(a) que calcule la razón unitaria del precio de diferentes artículos comprados en el supermercado. Por ejemplo, si 2 libras de harina cuestan \$3.00, ¿cuánto cuesta una libra de harina?
- ◇ Use anuncios de propaganda de almacenes para animar a su hijo(a) a trabajar/jugar con números. Por ejemplo, si un almacén anuncia un descuento de 30%, pída a su hijo(a) que calcule el valor del descuento y el precio de venta de un artículo.
- ◇ Pida a su hijo(a) que escriba los números de 0 a 20 usando cuatro 4s y cualquier operación matemática (por ejemplo, $44-44=0$; $4 \cdot 4 - 4 \cdot 4 = 0$, $4/4 + 4 - 4 = 1$).
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

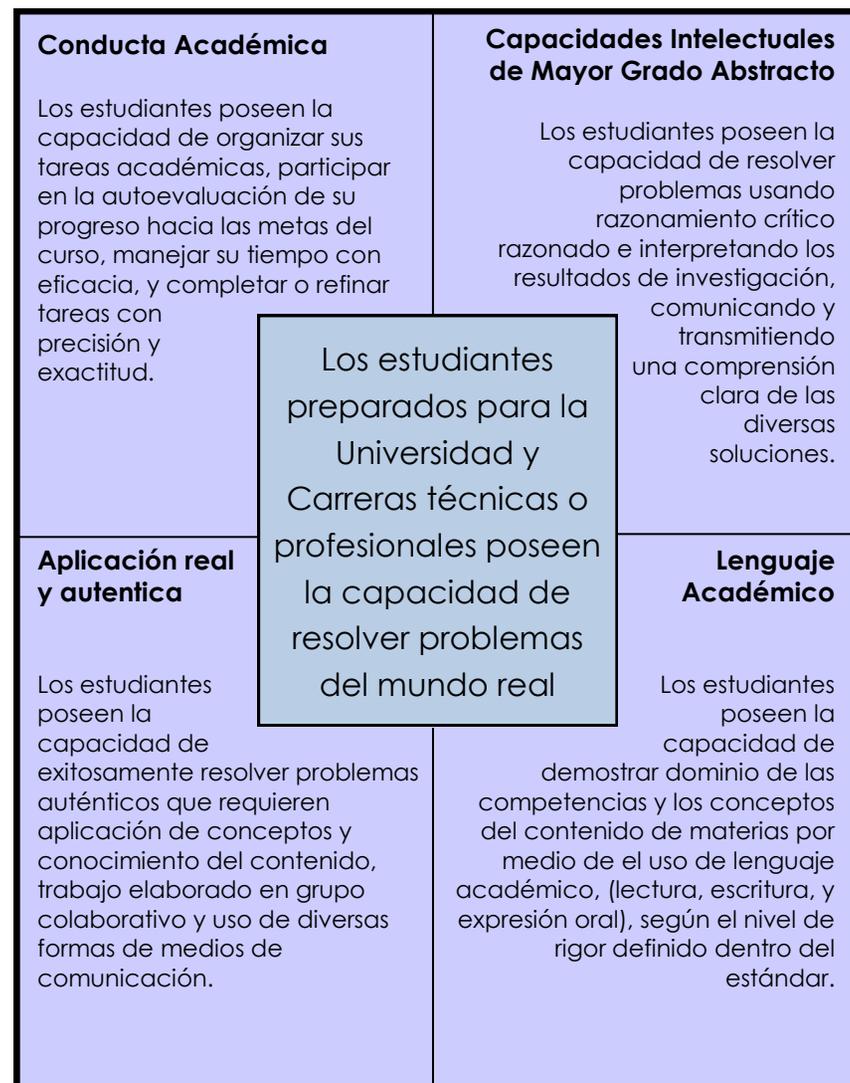


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta mas a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas



En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando la habilidad de citar evidencia relevante al interpretar o analizar un texto así como para respaldar sus puntos en la escritura o expresión oral. Su hijo también desarrollará su vocabulario académico conforme lea textos más complejos, que incluyen cuentos, obras, novelas históricas, poemas, y texto informativo en libros o artículos.

Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante séptimo grado en artes lingüísticas

- ◇ Analizar cómo contribuye la forma o estructura de una obra o un poema a su significado
- ◇ Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- ◇ Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- ◇ Usar las raíces de palabras para encontrar su significado
- ◇ Realizar breves proyectos de investigación basados en varias fuentes e identificar preguntas relacionadas para mayor investigación
- ◇ Redactar o escribir para una variedad de propósitos y audiencias
- ◇ Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de otros



A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en séptimo grado

Sexto Grado

Entender el concepto de razón y el uso correcto del lenguaje para describirla

Usar razones y proporciones para resolver problemas de la vida real

Séptimo Grado

Analizar relaciones proporcionales y usarlas para resolver problemas de la vida real

Reconocer y representar relaciones proporcionales de varias maneras, incluyendo tablas, gráficas y ecuaciones

Octavo Grado

Entender la relación entre razón proporcional, líneas y ecuaciones lineales

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

Problema: Después de un descuento del 20%, el precio de una patineta es \$148. ¿Cuál era el precio antes del descuento?

Solución: Después del descuento del 20%, el precio es 80% del precio original; entonces, 80% del precio original es \$148. Con esta información los estudiantes pueden encontrar el 20% y el 100% del precio original.

$$\begin{array}{l}
 20\% \\
 20\% \\
 20\% \\
 20\% \\
 20\%
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\}
 \begin{array}{l}
 80\% = 4 \times 20\% \\
 20\% = ?
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\}
 \begin{array}{l}
 20\% + 80\% = 100\% \\
 80\% = 148 \\
 20\% = 80\% \div 4 \\
 20\% = \$148 \div 4 \\
 20\% = \$37 \\
 100\% = 20\% + 80\% \\
 100\% = \$37 + \$148 \\
 \mathbf{100\% = \$185}
 \end{array}$$

El estudiante también aprenderá a plantear y resolver este problema usando la ecuación $0.8x=148$.

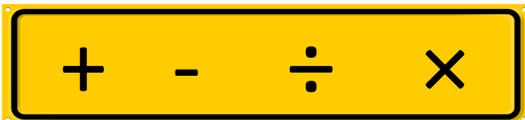
Matemáticas

En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando los conceptos de índice y proporción usando tablas, gráficas y ecuaciones para resolver problemas del mundo real que utilicen relaciones proporcionales. El alumno mejorará su velocidad y precisión para resolver problemas de múltiples pasos que usan números racionales positivos y negativos. El estudiante además trabajará con expresiones numéricas y ecuaciones lineales. El alumno también ampliará su conocimiento de geometría y aplicará las propiedades de las operaciones para resolver problemas reales con medidas de objetos multidimensionales. Estudiantes formularán inferencias sobre poblaciones basadas en pruebas informales y la creación de un conjunto de datos.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Séptimo Grado

- ◇ Usar los símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica para representar soluciones
- ◇ Determinar si dos cantidades están en relación proporcional y resolver problemas de múltiples pasos con los conceptos de razón, proporción y porcentaje
- ◇ Identificar la razón unitaria de cambio de una variable en tablas, gráficas, ecuaciones y descripciones verbales
- ◇ Resolver problemas usando ecuaciones para encontrar el valor de un variable desconocido.
- ◇ Usar las propiedades de las operaciones para encontrar expresiones matemáticas equivalentes
- ◇ Resolver problemas narrados de varios pasos sumando, restando, multiplicando y dividiendo números racionales positivos y negativos, expresados de cualquier forma.
- ◇ Convertir números racionales a decimales usando la división larga
- ◇ Encontrar el área de objetos bi-dimensionales y la superficie y el volumen de objetos tri-dimensionales



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades importantes de lectura a través de los grados escolares



Lectura en Sexto Grado

El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis y usará evidencia para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el mismo.

El alumno integrará información proveniente de varias representaciones o formatos para desarrollar su entendimiento del tema.

Lectura en Séptimo Grado

El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre el mismo.

El alumno podrá comparar y contrastar un texto con versiones de audio, video o varios medios de comunicación.

Lectura en Octavo Grado

El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre el mismo.

El alumno podrá evaluar las ventajas y desventajas de diferentes medios para presentar un tema o una idea en particular.

Escritura en Sexto grado

El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información que sea relevante y formulará una conclusión.

El alumno organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de formatos, ilustraciones y representaciones multimedia cuando sean de utilidad.

El estudiante mantendrá un estilo formal de escritura.

Escritura en Séptimo grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que el texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente. El alumno formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias.

El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias. Además, el alumno mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Escritura en Octavo grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que el texto cubrirá, desarrollará el tema, seleccionando estratégicamente los datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente y formulará una conclusión sustentando la información o explicación comunicada.

El alumno organizará sus ideas, conceptos, e información en categorías. Además, el estudiante mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: El Cuento de Patos Mandarin; *Lloro Por la Tierra*,
Informativo: *Catedral: La Historia de Su Construcción*; "Math Trek": *Aventuras en la Zona Matemática*

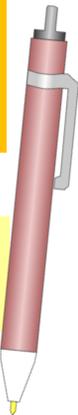
Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura

Del libro Cuento de Patos Mandarines, escrito por Katherine Paterson, el alumno citará evidencias del texto al igual que hacer inferencias sobre el pato y la pata para sustentar el análisis de los peligros de la vanidad.

Informativo

Integrará la información técnica relatada en el texto *Catedral: La Historia de Su Construcción* (escrito por David Macaulay) con información comunicada por medio de diagramas y modelos que el escritor provee para crear un resumen detallado, demostrando un conocimiento profundo de la arquitectura Gótica.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

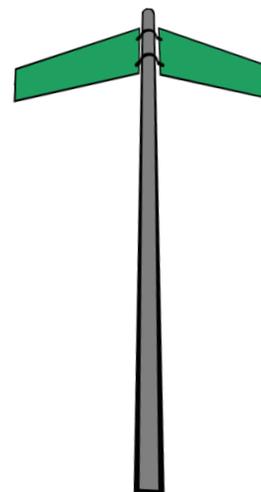


- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de séptimo grado?
¿Puede contestar preguntas relacionadas al texto independientemente?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura?
¿Puede conectar su escritura a los temas de otras materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

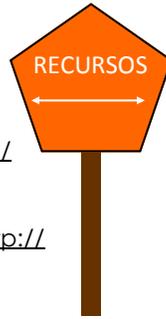
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo(a) lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busque libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.



- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools) - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

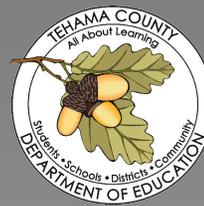
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Octavo Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA
GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO,
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Temas para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) cuando esta en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:

- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos



SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia en las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda para la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

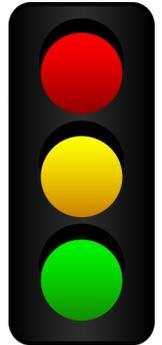
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Normas Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés	Normas de Matemática Práctica
<p>1. LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas claves y detalles Composición y estructura Integración de conocimientos e ideas Nivel de lectura y de complejidad del texto <p>2. ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de texto y propósitos Producción y redacción de la escritura Investigación para la formación y presentación de conocimientos Nivel de escritura <p>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y colaboración Presentación de conocimientos e ideas <p>4. LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas y convenciones de inglés Conocimiento del lenguaje Adquisición y uso de vocabulario 	<ol style="list-style-type: none"> Entender problemas y perseverar en resolverlos. Razonar abstractamente y cuantitativamente. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. Representar a través de las matemáticas Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas. Poner atención a la precisión. Reconocer y utilizar las estructuras. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres En Casa?

- ◇ Pida a su hijo(a) que investigue en el internet como se usan las matemáticas en diferentes carreras. Esto puede generar discusión que les ayude a pensar en sus aspiraciones para el futuro.
- ◇ Pida que use imágenes de revistas y otros medios para identificar figuras *semejantes* y figuras *congruentes*.
- ◇ Usando diferentes objetos, como una lata de sopa o una caja de zapatos, pida a su hijo(a) que estime la superficie y el volúmen de los objetos. Verifiquen juntos la respuesta.
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Anime a su hijo(a) a afrontar retos positivamente y a ver que las matemáticas son un tema muy importante. Evite decir cosas como "yo *no era bueno para las matemáticas*" o "*las matemáticas son muy difíciles.*"
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

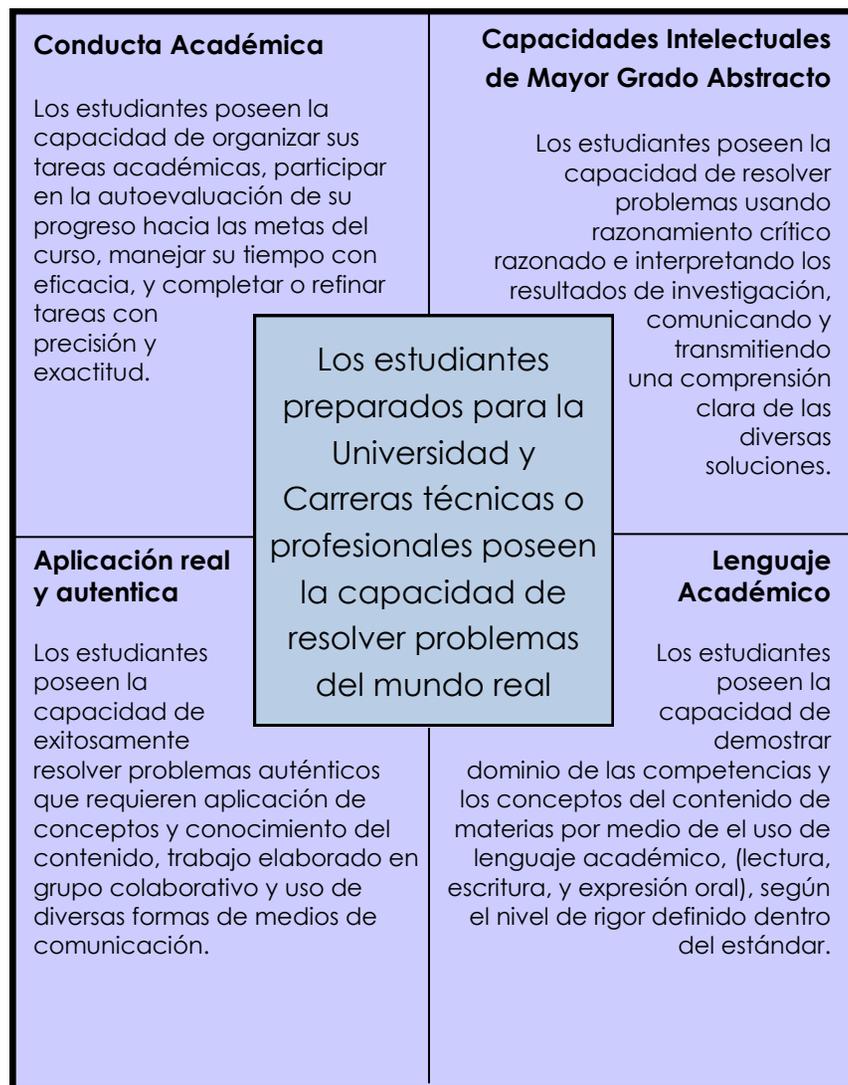


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Como puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas



En octavo grado, el estudiante leerá importantes obras de ficción y no ficción provenientes de todo el mundo y de diferentes épocas. Continuará aprendiendo a comprender lo que lee y a evaluar las suposiciones y afirmaciones hechas por el autor. También realizará investigaciones que requieran el análisis de recursos y la interpretación precisa de textos literarios e informativos. El alumno construirá texto basado en ideas centrales firmes o puntos de vista, respaldándolos con evidencias relevantes, transiciones apropiadas, y una variedad de estructuras de oraciones

Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el octavo grado

- ◇ Analizar cómo contribuye la forma o estructura de una obra o poema a su significado
- ◇ Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- ◇ Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- ◇ Usar las raíces de palabras para determinar el significado de una palabra
- ◇ Realizar breves proyectos de investigación basado en varias fuentes e identificar preguntas relacionadas para mayor investigación
- ◇ Redactar, o escribir para una variedad de propósitos y audiencias
- ◇ Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de otros



A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en octavo grado

Séptimo Grado

Escribir una expresión de diferentes maneras para mostrar la relación entre cantidades

Usar variables para representar cantidades, y construir ecuaciones simples y desigualdades para resolver problemas

Octavo Grado

Entender la conexión entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales

Usar ecuaciones lineales para representar relaciones proporcionales gráficamente, interpretando la razón unitaria como la pendiente de la gráfica

La Preparatoria

Resolver ecuaciones cuadráticas (ecuaciones que incluyen el cuadrado de una variable, como $5x^2-3x+3=0$)

Usar la estructura de una expresión para encontrar otras maneras de representarla. Por ejemplo, $x^4-y^4=(x^2)^2 - (y^2)^2$

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

El estudiante interpretará y comparará relaciones lineales representadas de diferentes formas, haciendo la conexión entre ecuaciones, tablas y gráficas

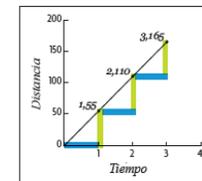
Problema: Dos automóviles viajan entre los puntos A y B. Sus velocidades están representadas en una gráfica y en una tabla. ¿Cuál de los dos se mueve más rápido?

Solución: Aunque el automóvil #1 empieza 4 millas adelante, los estudiantes pueden determinar que la razón de cambio—o pendientes—de las ecuaciones representadas en la gráfica y la tabla son iguales (55 millas por hora), indicando que los dos automóviles viajan a la misma velocidad.

Automóvil # 1
 $y=55x + 4$

Tiempo (x)	Distancia (y)
1	59
2	114
3	169

Automóvil # 2
 $y=55x$



Resumen de

Matemáticas

En octavo grado, el estudiante llevará los conceptos de razón unitaria y relaciones proporcionales a un nuevo nivel y los usará, junto con las gráficas de puntos y líneas, para resolver ecuaciones lineales que requieren razonamiento algebraico y el uso de propiedades de las operaciones matemáticas.



El alumno también aprenderá el concepto de número irracional—un número que no se puede representar como una fracción simple; por ejemplo, la raíz cuadrada de 2 o $\sqrt{2}$.

Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Octavo Grado

- ◇ Comprender que los números racionales (como $\frac{1}{2}$, 0.3, o 2) se pueden escribir como decimales finitos mientras que la representación decimal de un número irracional (como $\sqrt{2}$) es no-periódica (no repetitiva) e infinita
- ◇ Determinar el valor de la raíz cuadrada de cuadrados perfectos pequeños (como $\sqrt{49} = 7$) y de la raíz cúbica de cubos perfectos pequeños
- ◇ Representar relaciones proporcionales gráficamente, identificando la razón unitaria como la pendiente (qué tan inclinada o no es una línea)
- ◇ Resolver y graficar ecuaciones lineales de una y dos variables
- ◇ Comprender las funciones y comparar las propiedades de dos funciones representadas de diferentes formas (tablas, gráficas o ecuaciones)
- ◇ Comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras
- ◇ Resolver problemas con volúmenes de cilindros, conos y esferas; y determinar la congruencia y la semejanza.



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares

Lectura en Séptimo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.

Lectura en Octavo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo del mismo a lo largo del mismo, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.

Lectura en La Preparatoria

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo a lo largo del mismo, incluyendo como los detalles hacen resaltar la idea central dándole forma y definición.

Escritura en Séptimo Grado

- El estudiante presentará un tema, anticipando lo que el texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente.
- El alumno formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias.
- El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias. El alumno aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Escritura en Octavo Grado

- El estudiante presentará un tema, anticipando lo que texto cubrirá, desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente y formulará una conclusión sustentando la información o explicación comunicada.
- El alumno organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias.
- Además, el estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Escritura en La Preparatoria

- El estudiante presentará un tema, eligiendo estratégicamente los datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información que mas firmemente sustente la información comunicada.
- El estudiante formulará una conclusión que respalde la información o explicación presentada con evidencias.
- El estudiante organizará ideas, utilizará conectores gramaticales e integrará lenguaje preciso, adecuado a la complejidad del tema.

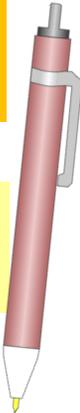
Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: Las Aventuras de Tom Sawyer; Mujercitas
Informativo: Preámbulo y La Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos; Palabras que Vivimos: Tu Guía Anotada de la Constitución Estadounidense.

Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura
Resumirá el desarrollo de la moralidad de Tom en Las Aventuras de Tom Sawyer (escrito por Mark Twain) y analizará su conexión al tema de responsabilidad en cuanto se expresa por medio de los personajes, el escenario, y la trama.

Informativo
Analizará la estructura gubernamental de los Estados Unidos, citando texto específico de fuentes primarias como El Preámbulo y la Primera Enmienda de la Constitución Estadounidense, al igual que fuentes secundarias como Palabras Que Vivimos: Tu Guía Anotada de la Constitución.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

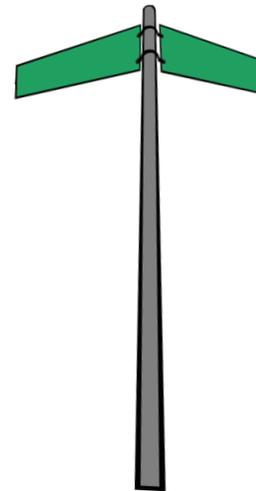


- ◇ ¿Está mi hijo produciendo tareas de calidad en lectura y escritura? ¿Puede transferir estas destrezas a tareas en diferentes materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura
- ◇ ¿Cuáles recursos adicionales podría ofrecerle a mi hijo en casa para que este preparado para la preparatoria?
- ◇ Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo (a) continúe desarrollando su aptitud en comprensión auditiva y expresión oral?



¿Como Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

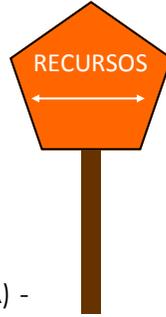
- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busque libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.



- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.

RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

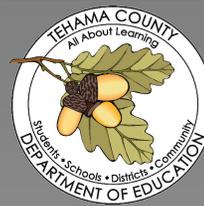
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



La Preparatoria



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Larry P. Champion
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional y adaptado de CCSSO.
San Diego County Office of Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Temas para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) cuando esta en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado . Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kinder al octavo grado. Sus



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - o Consejeros en las escuelas publicas
 - o Orientación profesional
 - o Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia en las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - o Programas e información de becas
 - o Ayuda para la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - o Visitas a los colegios y universidades
 - o Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

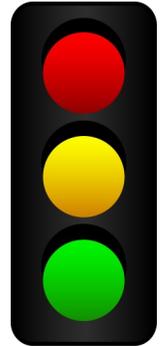
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◊ Aumente el tiempo que dedica para conversaciones en casa. Platique sobre sus tareas y actividades escolares. Pregunte como va progresando y de que manera le puede ayudar.
- ◊ Mantenga una comunicación abierta con los maestros. Esperar hasta que termine el semestre es demasiado tarde.
- ◊ Anime a su hijo(a) a ser persistente y asegure que el (ella) entienda que la matemática requiere paciencia, práctica y tiempo para pensar y reflexionar.
- ◊ Insístale a su hijo(a) que le haga preguntas al (la) profesor (a) durante o después de clase.
- ◊ Anime a su hijo(a) a revisar sus apuntes de clase diariamente. Si hay algo que no entiende, dígame que busque la respuesta y se enfoque en analizar los pasos hacia la solución.



¡Consejos Para Conversar con Maestros!



No dude en hablar con el maestro(a) de su hijo(a). Usted aún forma una parte íntegra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Se está desarrollando mi hijo(a) en un matemático?
- ◇ ¿En qué sobresale mi hijo/a? ¿Cómo puedo respaldar sus éxitos?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a mejorar en esto?
- ◇ ¿Tiene mi hijo(a) una base fuerte en aritmética, incluyendo operaciones de fracciones, decimales, y números negativos?
- ◇ ¿Tiene mi hijo(a) un enfoque de pensamiento en álgebra y trabaja con fluidez con símbolos algebraicos?
- ◇ ¿Se siente cómodo mi hijo(a) con coordenadas en álgebra y geometría?
- ◇ ¿Puede descomponer un problema desafiante en partes individuales y aplicar su conocimiento matemático en problemas fuera de la clase?
- ◇ ¿Tiene la escuela opciones para instrucción avanzada en matemáticas, ciencias, tecnología o ingeniería, y para apoyar a estudiantes que tengan dificultad con las matemáticas?
- ◇ ¿Hay alguna línea directa u otro recurso que los estudiantes puedan usar para hacer preguntas sobre sus tareas o sobre lo que están aprendiendo?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En la preparatoria, el estudiante leerá detenida y críticamente obras literarias así como textos informativos más complejos. En la escritura y por medio de discusiones en clase, el estudiante interpretará lo que lee, presentando un análisis basado en ejemplos apropiados y evidencias directamente derivadas del texto. Los estudiantes desarrollarán la habilidad, fluidez y concentración necesaria para producir escritos de alta calidad, utilizando una variedad de fuentes para reunir e integrar información. Además desarrollarán su capacidad de redactar y mejorar su escritura por medio de varios borradores y demostraran su dominio de las reglas gramaticales del inglés.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante la preparatoria

- ◇ Comprender y aprovechar más los materiales escritos, incluso usar una variedad de pruebas para sustentar un análisis
- ◇ Evaluar argumentos y afirmaciones específicas, decidir si el razonamiento es válido y las pruebas son suficientes y Corresponden, y detectar incoherencias y ambigüedades
- ◇ Identificar y evaluar los razonamientos que se usan en documentos históricos, incluyendo la aplicación de principios constitucionales o legales
- ◇ Realizar varios proyectos de investigación a corto y a largo plazo con el fin de contestar una pregunta o resolver un problema.
- ◇ Hacer uso estratégico de los medios digitales (por ejemplo, video, sitios web, podcasts) para mejorar la comprensión de los hallazgos o añadir interés.
- ◇ Determinar o aclarar el significado de las palabras y frases, y tener flexibilidad a la hora de escoger entre varias estrategias.



A Través de los Grados

Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en la preparatoria.



Octavo Grado

Determinar la frecuencia de cambio y el valor inicial de una función basado en la descripción de una relación proporcional o la descripción de al menos dos pares (x,y)

Noveno Grado

Graficar funciones simbólicamente y mostrar propiedades importantes de la gráfica, a mano o usando herramientas tecnológicas, (como calculadoras gráficas y programas de computador) para casos más complicados

Decimo Grado

Construir, comparar y aplicar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales para resolver problemas

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

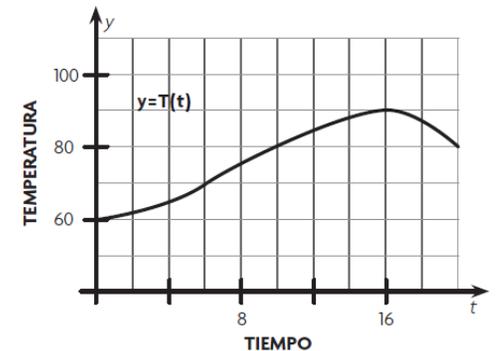
La figura muestra una gráfica de la temperatura, T , en grados Fahrenheit, sobre un período de 20 horas, como función del tiempo, t .

a. Estime o calcule $T(14)$.

b. Si $t=0$ corresponde a la media noche, interprete en palabras el significado de $T(14)$.

c. Estime o calcule, en la gráfica, la temperatura más alta en el período indicado de 20 horas.

d. Si Ana quiere salir a caminar por dos horas y regresar antes de que la temperatura sea más alta que 80 grados, ¿a qué hora debe salir?



Solución:

En este caso, $T(14)$ es la temperatura 14 horas después de la media noche, la cual es un poco menos que 90 grados Fahrenheit y esto ocurre a las 2:00 pm. La temperatura más alta en la gráfica es aproximadamente 90 grados. La temperatura bajó entre las 4:00 y las 8:00 pm. Puede haber continuado bajando, pero no hay información de la temperatura después de las 8:00 pm. Si Ana quiere caminar por dos horas y regresar antes de que la temperatura sea mayor que 80 grados, debe salir antes de las 8:00 am.

Nota: Este es un ejercicio para evaluar la lectura e interpretación de gráficas. Requiere entender la notación funcional y refuerza el concepto de que cuando una variable representa el tiempo, $t = 0$ se escoge arbitrariamente y tiempos positivos representan eventos que ocurren después del punto de referencia.

Resumen de

Matemáticas

En la preparatoria, los estudiantes desarrollarán un conocimiento más profundo de los conceptos matemáticos y aprenderán a pensar matemáticamente para resolver problemas de la vida real. A diferencia de los años anteriores, en los que los objetivos de aprendizaje estaban organizados por grado escolar, en la preparatoria los objetivos están organizados por conceptos—como álgebra, funciones o geometría—los cuales se aprenderán a lo largo de varios grados escolares. Los estándares de matemática de la preparatoria también enfatizan el uso de la creatividad para analizar situaciones reales, y a construir argumentos razonables que comuniquen y critiquen problemas matemáticos.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en la Preparatoria

- ◇ Ampliar su conocimiento de *números racionales* para incluir *expresiones racionales* y expresiones racionales con exponentes (5^3 $^{1/2}$ as $(5\sqrt{5})$).
- ◇ Crear y resolver *ecuaciones* con dos o más variables.
- ◇ Entender la estructura de una *expresión* para identificar diferentes maneras de re-escribirla
- ◇ Sumar, restar y multiplicar *polinomios*
- ◇ Analizar funciones algebraicamente y gráficamente y trabajar con funciones representadas en diferentes formas.
- ◇ Crear y analizar *funciones* para describir relaciones entre cantidades matemáticas y usar *notación funcional* (por ejemplo, $f(x)$ denota el resultado de f para un valor específico de x).
- ◇ Entender y demostrar *teoremas geométricos* de triángulos y otras figuras.
- ◇ Entender las reglas de *probabilidad* y usarlas para interpretar datos y evaluar el resultado de decisiones.



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.



Lectura en Octavo Grado

El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto para respaldar su análisis y las inferencias extraídas del mismo.

Lectura en Noveno y Décimo Grado

El estudiante sabrá citar evidencia del texto que sea firme y completa para respaldar el análisis y las inferencias extraídas del mismo.

Lectura en Onceavo y Doceavo Grado

El estudiante sabrá citar evidencias textuales firmes y completas para respaldar el análisis de lo que el texto dice explícitamente así como las inferencias extraídas del mismo, incluso determinar cuando no desarrolla lo suficientemente un tema.

Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

<u>Grado:</u>	<u>Ejemplo:</u>	<u>Tipo de Lectura:</u>
9-10	<i>Odisea</i>	Literatura
11-12	Discurso de <i>Gettysburg</i>	Informativo

Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Grado 9

Título: "Barbara Frietchie"

Por: John Greenleaf Whittier

Tarea: Leerá el poema y contestará el mensaje: El poeta escribió este poema usando pares de líneas rimadas sobre lo mismo. Describe como esta estructura enfatiza lo que ocurre en el poema. Sustenta tu respuesta con evidencias y detalles del texto.

Grado 11

Título: Un Recibimiento Frio

Por: Ambrose Bierce

Tarea: Leerá el cuento y responderá al mensaje: En el ultimo párrafo, el escritor escribe "Había ocurrido una semana antes de su muerte." Explica la ironía de esta declaración y como se relaciona a los eventos del cuento. Usa detalles del cuento para sustentar tu respuesta.

¡Consejos Para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

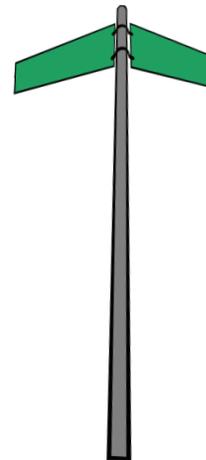


- ◇ ¿Está aprendiendo mi hijo(a) a ser un escritor competente e independiente? ¿Es satisfactorio este escrito? ¿Cómo podría mejorarlo?
- ◇ ¿Está aprendiendo mi hijo(a) a ser más hábil en lectura y comprende texto literario desafiante? ¿Cómo le puedo ayudar a sobresalir en lectura?
- ◇ Si mi hijo(a) necesita ayuda o quiere aprender más sobre el tema, ¿Existen fuentes que le puedan ayudar a aprender fuera del salón?
- ◇ ¿Cómo puedo asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando buenos hábitos de estudio en la preparatoria y más allá?



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Aumente el tiempo que dedica para conversaciones en casa. Platique sobre sus tareas y actividades escolares. Pregunte como va progresando y de que manera le puede ayudar.
- ◇ Mantenga una comunicación abierta con los maestros desde el principio. Esperar hasta que termine el semestre es demasiado tarde.
- ◇ Durante el primer año de preparatoria, hable con el consejero de su hijo(a) para platicar sobre los requisitos de graduación, sus metas y aspiraciones, y sus planes más allá de la preparatoria. Colaboren en el desarrollo de un plan para ayudar a su hijo(a) a realizar sus metas y revisen este plan anualmente.



- ◇ Prepárese para apoyar a su hijo(a) en sus tareas con el crecimiento del rigor de las tareas de lectura y escritura. Sea paciente. Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo(a) haga sus tareas y estudie. No existe sustituto para la lectura. La lectura de una amplia gama de literatura aumenta el vocabulario, la comprensión, el conocimiento general del mundo, y despierta una pasión por el aprendizaje. El que lee más, en mejor lector se convierte. Disponga de muchas oportunidades para leer. Demuéstrele que usted también es un(a) lector(a).